

# 科学技術リテラシーに関する論文等一覧(科学技術)

## 1.『学術の動向』(日本学術協力財団)・『日本学術会議月報』(日本学術会議)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	大橋秀雄	1997	科学能力開発事業計画(PCBS)の始動—国際学術連合(ICSU)の新しい動き—	学術の動向	1997.11	88-90	×	科学に対するリテラシー	国際会議だより
2	池内了	1999	特集「科学・技術と社会」:科学者の倫理を巡って	学術の動向	1999.11	6-9	×	×	特集
3	藤垣裕子	1999	特集「科学・技術と社会」:異分野摩擦を超えて—STSと科学技術政策,そして俯瞰型プロジェクトへの展望—	学術の動向	1999.11	10-15	×	×	特集
4	都河明子	1999	特集「科学・技術と社会」:男女共同参画社会の立場から	学術の動向	1999.11	16-19	×	×	特集
5	村上陽一郎	1999	特集「科学・技術と社会」:科学・技術と社会	学術の動向	1999.11	20-24	×	×	特集
6	金森修	1999	特集「科学・技術と社会」:科学をめぐる戦争	学術の動向	1999.11	25-29	×	×	特集
7	山本真一	1999	特集「科学・技術と社会」:科学・技術と社会—教育論の立場から—	学術の動向	1999.11	30-33	×	サイエンス・リテラシー	特集
8	世界科学会議	2000	科学と科学的知識の利用に関する世界宣言(1999年7月1日採択)	学術の動向	2000.4	9-17	○	科学リテラシー	—
9	吉川弘之	2003	特集「科学と社会」:批評と情報循環	学術の動向	2003.3	8-10	×	×	特集
10	牧野賢治	2003	特集「科学と社会」:科学者とジャーナリストの新たな世紀へ—シンポジウムでの挨拶から	学術の動向	2003.3	11-12	×	×	特集
11	横山裕道	2003	特集「科学と社会」:共に行動しよう—「社会のための科学」を目指して	学術の動向	2003.3	13-16	×	×	特集
12	黒川清	2003	特集「科学と社会」:科学ジャーナリストとの対話	学術の動向	2003.3	17-23	×	×	特集
13	廣渡清吾	2003	特集「科学と社会」:ジャーナリズムとアカデミズム—Science for Societyのために—	学術の動向	2003.3	24-27	×	×	特集
14	小出五郎	2003	特集「科学と社会」:言語情報と非言語情報の伝達	学術の動向	2003.3	28-31	×	×	特集
15	柴田鉄治	2003	特集「科学と社会」:科学者の責任はなぜ問われないのか	学術の動向	2003.3	32-35	×	×	特集
16	池内了	2003	特集「科学と社会」:科学と社会のインターフェイス	学術の動向	2003.3	36-39	×	科学リテラシー	特集
17	武部俊一	2003	特集「科学と社会」:多様な議論を報道したい	学術の動向	2003.3	40-41	×	×	特集
18	柴田翔	2003	特集「科学と社会」:文化としての科学と技術	学術の動向	2003.3	42-45	×	×	特集
19	村上征勝	2004	特集「科学する心を育てる」:「科学する心」の育成と科学技術に対する親の態度	学術の動向	2004.8	14-18	×	×	特集
20	嶋津格	2004	特集「科学する心を育てる」:「ポテンシャルを探る」こと	学術の動向	2004.8	19-23	×	×	特集
21	川勝博	2004	特集「科学する心を育てる」:何が彼女をそうさせたか—科学することの意味—	学術の動向	2004.8	24-29	○	科学リテラシー	特集
22	小林稔	2004	特集「科学する心を育てる」:「暮らしのための金融学」とその教育	学術の動向	2004.8	30-36	×	×	特集
23	清水誠	2004	特集「科学する心を育てる」:若者の科学する心の喪失	学術の動向	2004.8	37-42	×	×	特集
24	後藤俊夫	2004	特集「科学する心を育てる」:「科学する心を育てる」社会に向けて	学術の動向	2004.8	43-46	×	×	特集
25	本田孔士	2004	特集「科学する心を育てる」:国民一人一人に「科学する心」を育てることからすべてが始まる	学術の動向	2004.8	47-52	×	×	特集
26	黒川清	2004	特集「科学・技術への理解と共感を醸成するために」:科学者の社会責任:子供を育てる,みんな育てる	学術の動向	2004.8	54-59	×	×	特集
27	阿部博之	2004	特集「科学・技術への理解と共感を醸成するために」:これからの人材育成について	学術の動向	2004.8	60-63	×	×	特集
28	白川英樹	2004	特集「科学・技術への理解と共感を醸成するために」:社会と理科離れ	学術の動向	2004.8	64-67	○	科学リテラシー	特集
29	吉野浩行	2004	特集「科学・技術への理解と共感を醸成するために」:子供たちの科学技術に対する関心をいかに高めるか	学術の動向	2004.8	68-72	×	×	特集
30	高橋真理子	2004	特集「科学・技術への理解と共感を醸成するために」:科学者へ望むこと	学術の動向	2004.8	73-78	×	×	特集
31	倉持隆雄	2004	特集「科学・技術への理解と共感を醸成するために」:科学技術・理数教育の新たな展開	学術の動向	2004.8	79-82	×	×	特集
32	北原和夫	2005	世界物理年2005の意義について	学術の動向	2005.1	66-69	×	科学・技術リテラシー	発言
33	兵頭俊夫	2005	教養教育とディシプリン	学術の動向	2005.7	24-28	×	×	特集

## 2. 『科学』(岩波書店)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	Bernard DIXON	1984	科学に対するリテラシー	科学	54(3)	184-185	○	科学に対するリテラシー	評論
2	The Royal Society ad hoc Group	1986	公衆に科学を理解してもらうために I	科学	56(1)	21-29	×	The Public Understanding of Science	—
3	The Royal Society ad hoc Group	1986	公衆に科学を理解してもらうために II	科学	56(2)	96-102	×	The Public Understanding of Science	—
4	The Royal Society ad hoc Group	1986	公衆に科学を理解してもらうために III	科学	56(3)	171-181	×	The Public Understanding of Science	—
5	勝山輝男・佐野博敏・滝川洋二・丹伊田敏・兵頭俊夫・松本俊博・山極隆	1995	座談会: 21世紀の理科教育を考える	科学	65(1)	13-23	×	サイエンス・リテラシー	座談
6	磯辺瑠三	1995	どうする理科教育	科学	65(9)	567-568	×	サイエンティフィック・リテラシー	科学の目
7	長谷川真理子	1996	サイエンティフィック・リテラシー	科学	66(3)	182-183	○	サイエンティフィック・リテラシー	コラム
8	杉本大一郎	2001	特集「あなたが考える科学とは」: 科学は文化の半分	科学	71(4)	381-383	×	数学(や科学)のリテラシー	特集
9	一松信	2001	特集「あなたが考える科学とは」: 趣味と教育と学習	科学	71(4)	605	×	×	特集
10	兵頭俊夫	2001	特集「あなたが考える科学とは」: 批判的思考と科学	科学	71(7)	958-960	×	×	特集
11	多賀谷光男	2001	特集「あなたが考える科学とは」: 科学, 哲学, 教育	科学	71(7)	963-964	×	×	特集
12	安達淳	2001	特集「あなたが考える科学とは」: 科学と工学	科学	71(7)	967-968	×	×	特集
13	戸瀬信之	2001	特集「あなたが考える科学とは」: 非科学的な若年層を育てる非科学的な社会の仕組み	科学	71(8)	1116-1118	×	×	特集
14	有馬朗人	2001	特集「あなたが考える科学とは」: 科学と教育	科学	71(10)	1366-1370	×	×	特集
15	細矢治夫	2001	特集「あなたが考える科学とは」: 「科学技術」を葬りさろう	科学	71(10)	1376-1377	×	×	特集
16	丸山剛司・井村裕夫	2001	特集「日本の科学技術政策—何が問題か?」: 科学技術基本計画はどのようにしてつくられたか	科学	71(11)	1416-1422	×	科学リテラシー	特集

## 3. 『日経サイエンス』(日経サイエンス社)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	W. W. ギブス・D. フォックス	2000	理科教育の危機は本当か	日経サイエンス	30(3)	98-107	×	×	特集

## 4. 『S&Tジャーナル』(科学技術広報財団)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	長谷川真理子	2001	本当のサイエンティフィック・リテラシーとは...	S&Tジャーナル	10(1)	32	○	サイエンティフィックリテラシー	—

## 5. 『パリティ』(丸善)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	クリフォード・スワーツ	1992	物理学者, 学校教育に取り組む	パリティ	7(5)	36-45	×	×	—
2	福島肇	1992	科学教育と社会: STS運動	パリティ	7(10)	52-59	×	×	理科教育
3	松本節夫	1998	理科教育の中身がなくなる!?	パリティ	13(5)	72-76	×	×	理科教育
4	田中一	1998	一般教養としての物理教育	パリティ	13(9)	55-59	×	×	理科教育
5	金城啓一	1998	日本の飛び入学は成功するか	パリティ	13(9)	60-64	×	×	理科教育

## 6. 『数学セミナー』(日本評論社)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	藤田宏	1987	日本も数学オリンピックへ	数学セミナー	1987, 7	1	×	数学的	巻頭言
2	伊理正夫	1988	“必要悪”としての数学	数学セミナー	1988, 12	1	×	numeracy	巻頭言
3	正田實・吉村啓	1989	『コンピュータの入れ方・使い方・教え方! 教育用コンピュータハンドブック89』	数学セミナー	1989	—	×	コンピュータ	
4	藤田宏	1991	数学の知的な活用と思考力	数学セミナー	1991, 8	68-71	○	数学的	

## 7. 『数学の楽しみ』(日本評論社)

※論文なし

### 科学技術リテラシーに関する論文等一覧(理科教育)

#### 1. 『理科教育学研究・日本理科教育学会研究紀要』(日本理科教育学会)[査読あり]

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	藤岡達也	2004	理科教育と考古学的な内容との関連性について—特に地学教材としての活用及び総合・学際的な教材開発・実践展開の観点から—	理科教育学研究	44(2)	1-10	×	サイエンスリテラシー	論文
2	佐藤寛之・森本信也	2004	理科学習における類推的思考の意味と意義に関する考察	理科教育学研究	45(2)	29-36	○	科学的リテラシー	論文

#### 2. 『理科の教育』(日本理科教育学会)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	大橋秀雄	1975	現行低学年理科の問題点	理科の教育	24(3)	22-25	○	サイエンスリテラシー	特集
2	武村重和・日置光久	1986	21世紀をめざす理科教育の内容	理科の教育	35(1)	17-20	×	科学・技術的教養	特集
3	長洲南海男	1987	アメリカの理科教育—危機から卓越性の追求へ—	理科の教育	36(8)	517-522	○	科学的リテラシー	特集
4	平一弘	1988	情報化社会における理科教育の意義と役割	理科の教育	37(5)	9-13	○	科学的リテラシー	特集
5	森繁	1990	理科学習でのコンピュータ活用の実例 小学校: 理科教育におけるパソコンの活用 6年「大地のつくり」の指導事例より	理科の教育	39(7)	456-460	×	コンピュータ・リテラシー	特集
6	杉本良一	1991	理科教育と情報活用—コンピュータ利用—	理科の教育	40(12)	804-807	×	コンピュータリテラシー	特集
7	鶴岡義彦	1993	理科教育現代史におけるSTS	理科の教育	42(11)	732-736	○	科学的リテラシー	特集
8	下條隆嗣	1993	「物理嫌い」と日本の物理教育	理科の教育	42(6)	368-371	×	科学的リテラシー	特集
9	長洲南海男	1994	米国の戦後最大の科学教育改革運動 STS: その理念と実際	理科の教育	43(1)	8-11	×	科学的リテラシー	特集
10	下野洋	1994	魅力ある理科教育の視点—地学リテラシー育成の立場から—	理科の教育	43(3)	182-186	○	地学リテラシー	特集
11	正木智幸	1994	帰国生を対象とした理科の指導—地学野外実習の実践をとおして—	理科の教育	43(3)	210-212	○	地学リテラシー	特集
12	篠原文陽児	1994	こどもの生活とコンピューター情報社会, 映像社会の子どもとメディア—	理科の教育	43(12)	796-799	○	コンピュータリテラシー	特集
13	中山迅	1995	理科における「表現」の意義と役割	理科の教育	44(2)	88-91	○	科学的リテラシー	特集

14	鶴岡義彦	1995	サイエンスリテラシー	理科の教育	44(4)	221	○	サイエンスリテラシー	特集
15	加藤圭司	1995	コンピュータリテラシー	理科の教育	44(4)	222	○	コンピュータリテラシー	特集
16	大木道則	1995	理科教育改革の視点	理科の教育	44(8)	508-511	×	サイエンスリテラシー	特集
17	村井護晏・有田憲仁	1996	選択理科の重要性とその意味	理科の教育	45(1)	694-699	×	リテラシー	-
18	藤岡達也	1996	兵庫県南部地震を理科でどう取り扱うかー地学教育におけるSTS教材開発の視点からー	理科の教育	45(4)	272-274	○	環境科学リテラシー	投稿
19	中山玄三・永光英俊	1996	科学的リテラシー育成に重点を置いた小学校理科カリキュラム・授業の構成-実生活への科学の活用・応用能力を中心に-	理科の教育	45(6)	406-411	○	科学的リテラシー	-
20	武村重和	1997	アメリカの理科教育国家基準National Science Education Standardsは日本の理科教育の危機に、どう生かせるか	理科の教育	46(3)	148-151	×	科学的リテラシー	特集
21	人見久城	1997	アメリカのプロジェクト2061におけるカリキュラム構成の考え方	理科の教育	46(3)	152-155	○	科学的リテラシー	特集
22	磯崎哲夫	1997	イギリスにおけるナショナル・カリキュラムと理科教育-教師の役割との関連から-	理科の教育	46(3)	156-159	×	科学的リテラシー	特集
23	下野洋	1997	高等学校理科における教育課程改訂に向けて	理科の教育	46(7)	448-451	○	科学・技術リテラシー	特集
24	長洲南海男	1997	高等学校理科(生物)教育改革への提言(4)	理科の教育	46(7)	486-491	×	生物教育のリテラシー	提言
25	広瀬正美	1997	理科教育と技術教育における指導方法	理科の教育	46(11)	732-735	○	科学的リテラシー	特集
26	吉田良一	1998	高校物理,教科書の内容から発展させた授業展開の論理と実践について	理科の教育	47(12)	823-825	○	サイエンスリテラシー	特集
27	鶴岡義彦	1999	アメリカの理科教科書の豊かさー「厳選」の日本が目すべきことー	理科の教育	48(1)	4-8	×	科学的リテラシー	特集
28	戸北凱惟	1999	高等学校理科に対する多様な期待をどう受けとめるか	理科の教育	48(6)	368-371	○	サイエンス・リテラシー	特集
29	松本直記	1999	実感をもって楽しく学ぶ地学 I	理科の教育	48(6)	390-392	×	コンピュータリテラシー	特集
30	加藤尚裕・大熊光治・村川栄	2000	科学技術の素養の育成に関する調査研究(I)	理科の教育	49(2)	204-207	○	科学技術の素養	投稿
31	加藤尚裕・大熊光治・村川栄	2000	科学技術の素養の育成に関する調査研究(II)	理科の教育	49(6)	420-424	×	科学技術の素養	投稿
32	江藤芳彰	2000	科学・技術・社会(STS)について考えるー「『手はきれいか』/人類と細菌との闘い」の実践授業からー	理科の教育	49(9)	614-617	×	科学的リテラシー	-
33	熊野善介	2001	理科カリキュラムの根本的再検討の必要性について-国際化への対応の視点から-	理科の教育	50(1)	12-15	×	科学的リテラシー	特集
34	貫井正納	2001	考えなおそう 関連と系統性	理科の教育	50(5)	292-295	×	科学的リテラシー	特集
35	平一弘	2002	科学と教育	理科の教育	51(1)	4-7	×	科学的リテラシー	特集
36	江田稔	2002	急速に変化する科学技術時代を生きる子どもたちに対して理科教育が果たす役割とは何か	理科の教育	51(1)	8-11	○	科学的素養	特集
37	人見久城	2002	これからの理科教育を考える-アメリカのカリキュラム研究に学ぶ-	理科の教育	51(1)	17-20	×	科学的リテラシー	特集
38	加藤尚裕・秋元敏行	2002	科学技術の素養の育成に関する調査研究(III)-科学技術の素養を育成する授業(小学校理科)-	理科の教育	51(1)	58-61	○	科学技術の素養	投稿
39	広井禎	2002	国民素養としての理科が可能な条件整備を	理科の教育	51(3)	148,149	×	国民教養	-
40	遠西昭壽	2002	理科教育の危機は「知」の体系としての科学の学習の危機である	理科の教育	51(3)	150-151	×	科学リテラシー	特集
41	松原静郎	2002	教師の努力にもかかわらず減らない理科嫌い・理科離れ	理科の教育	51(3)	152-153	×	科学的リテラシー	-
42	藤田剛志	2002	不思議さに驚嘆する感性と懐疑する精神の育成	理科の教育	51(3)	160-163	×	科学リテラシー	特集
43	磯崎哲夫	2002	イギリスの科学教育から何を学ぶのか-比較教育学的視座からの検討-	理科の教育	51(7)	436-439	×	科学的リテラシー	特集
44	熊野善介	2002	科学的リテラシーの再検討と日本の文脈での再構築-全米科学教育スタンダード並びにPISAの科学的リテラシーの比較とその後の論文分析を基盤として-	理科の教育	51(7)	444-447	○	科学的リテラシー	特集

45	吉田淳	2002	これからの理科カリキュラムづくりの視点	理科の教育	51(7)	456-459	×	科学的リテラシー	特集
----	-----	------	---------------------	-------	-------	---------	---	----------	----

### 3. 『科学教育研究』(日本科学教育学会)[査読あり]

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	寺下陽一	1985	CAIを組織的に導入する際の技術的諸問題について	科学教育研究	9(4)	137-138	○	コンピュータリテラシー	論文
2	藤田 宏	1987	数学教育と他教科との連けいのために	科学教育研究	11(1)	170-173	○	数学的リテラシー	論文
3	高橋景一	1987	これからの科学教育－生物科学の立場から－	科学教育研究	11(4)	140-142	×	科学的リテラシー	論文
4	田中賢二・柿原聖治・世波敏嗣	1988	アメリカ・イギリス・西ドイツの前期中等教育における「コンピュータリテラシー」・「コンピュータ学習」・「インフォルマーティク」	科学教育研究	12(4)	149-157	×	コンピュータリテラシー	論文
5	長洲南海男	1989	新しい小学校理科教育の特質－英米の動向と日本の改訂学習指導要領－	科学教育研究	13(1)	3-9	×	科学・技術リテラシー	論文
6	藤田 宏	1989	新数学指導要領の背景－未来型数学教育の目的－	科学教育研究	13(1)	26-28	×	数学的リテラシー	論文
7	Michinori OKI	1992	Literacy in Science and Technology	科学教育研究	16(3)	83-91	×	科学技術リテラシー	論文
8	Yoshisuke KUMANO	1993	Implementation of STS Instruction in Meikei High School-Problems and Realities of Pilot Japanese STS Approach-	科学教育研究	17(3)	115-124	×	科学的リテラシー	論文
9	Shigekazu TAKEMURA	1995	COORDINATING SCHOOL AND SOCIAL EDUCATION ACTIVITIES TO IMPROVE SCIENCE LITERACY IN JAPAN	科学教育研究	19(3)	135-142	×	サイエンスリテラシー	Educational Issue
10	Kazuhiko NAKAYAMA	1995	INTELLIGENT SCHOOL A TRIAL IN JAPAN TOWARD 21st CENTURY LEARNING ENVIRONMENT TECHNOLOGY	科学教育研究	19(3)	151-158	×	科学的リテラシー	論文
11	熊野善介・長洲南海男・久保隆基	1995	高度情報社会におけるSTSアプローチによる理科授業実践研究の動向	科学教育研究	19(4)	212-223	○	科学技術リテラシー	総説
12	木村捨雄	1996	『新科学知』とカリキュラム開発の基本構想－創造性を基盤にする『新科学知』と科学技術教育モジュール・カリキュラムの開発－	科学教育研究	20(1)	3-22	×	科学リテラシー	総説
13	武村重和	1996	『新科学知』科学技術教育系カリキュラム開発の構想－小学校・中学校・高等学校「科学技術」カリキュラム開発	科学教育研究	20(1)	23-31	○	サイエンスリテラシー	総説
14	清水克彦	1996	『新科学知』数理情報系カリキュラム開発の構想の報告	科学教育研究	20(1)	32-39	×	数学的リテラシー	総説
15	浜野隆	1996	韓国・オーストラリアの情報教育の現状と日本の情報教育への示唆	科学教育研究	20(2)	79-87	×	コンピュータリテラシー	総説
16	高橋和弘・古田貴久・松田稔樹・坂元昂	1996	ユネスコの中等教育向け情報教育カリキュラムと「西之園カリキュラム」との比較	科学教育研究	20(2)	88-97	×	コンピュータリテラシー	総説
17	Genzo NAKAYAMA	1997	CHANGING THE SCIENCE CURRICULUM TOWARD THE PROMOTION OF SCIENTIFIC LITERACY FOR ALL IN JAPAN	科学教育研究	21(3)	135-144	○	科学的リテラシー	Educational Issue
18	Colin WOOD-ROBIMSON・Jenny LEWIS・John LEACH・Rosalind DRIVER	1997	GENETICS, THE SCHOOL CURRICULUM, AND THE PUBLIC UNDERSTANDING OF SCIENCE	科学教育研究	21(3)	154-171	×	科学的リテラシー	Research Article
19	木村捨雄	1997	科学教育の教育課程編成の研究活動と要望書－“変化する社会に対応する教育”から“近未来社会を創造する教育”に向けて－	科学教育研究	21(4)	247-267	○	科学技術リテラシー	報告
20	荻原彰・戸北凱惟	1998	アメリカの州レベルにおける環境教育行政の動向	科学教育研究	22(2)	69-77	×	環境リテラシー	研究論文
21	小川正賢	1998	科学技術リテラシー開発ボランティア活動に対するシニア科学技術者の意識－茨城県を例として－	科学教育研究	22(4)	191-203	×	科学技術リテラシー	Educational Issue
22	新地辰郎・西村治彦	1999	科学教育のためのセルオートマトンを題材にした情報実験の考察	科学教育研究	23(2)	89-97	×	情報リテラシー	研究論文

23	木村捨雄	1999	科学教育課程・基本問題検討委員会の研究活動―“変化する社会に対応する教育”から“創造と共生の社会を拓く教育”に向けて―	科学教育研究	23(3)	153-154	×	科学・技術リテラシー	巻頭言
24	下條隆嗣・三宅征夫	1999	学習指導要領改訂時における日本科学教育の対応―新しい科学教育課程を検討する委員会の発足の経緯ならびに1997年度活動報告	科学教育研究	23(3)	155-158	×	科学リテラシー	論文
25	熊野善介	1999	科学教育改革の動向―アメリカ―新しい科学教育課程の方向性	科学教育研究	23(3)	178-185	×	科学的リテラシー	論文
26	高野庸	1999	自然の体系に基づく科学教育の教材	科学教育研究	23(3)	203-211	×	科学リテラシー	論文
27	中山玄三	1999	現代的課題に対応する横断的・総合的な科学教育課程編成の構想	科学教育研究	23(3)	212-219	×	科学的リテラシー	論文
28	松本伸示・北浦隆生	1999	高校生物教育の歴史的変遷と問題点―戦後の教科書分析を中心として―	科学教育研究	23(3)	220-228	×	科学的リテラシー	論文
29	名越利幸	1999	気象教育カリキュラムの開発と科学リテラシー	科学教育研究	23(3)	229-237	×	科学リテラシー	論文
30	下條隆嗣	1999	普通教育における科学技術的内容の学習	科学教育研究	23(3)	238-246	×	科学リテラシー	論文
31	三宅征夫	1999	わが国の科学教育はこれでよいのだろうか	科学教育研究	23(5)	307-308	×	科学的リテラシー	巻頭言
32	荻原彰・戸北凱惟	1999	80年代後半以降のアメリカの初等・中等教育に見られる環境リテラシーの研究―知識領域を中心として―	科学教育研究	23(5)	365-372	×	環境リテラシー	研究論文
33	木村捨雄	2000	国際科学会議ICSSOのIT情報技術7年計画を基盤にした科学教育の推進―日本の国際的役割: 翻訳・解釈アプローチから独創的アプローチへ―	科学教育研究	24(1)	1-2	×	ITリテラシー	巻頭言
34	荻原彰・戸北凱惟	2000	アメリカの環境教育に見られる価値の枠組みについての研究	科学教育研究	24(2)	89-97	×	環境リテラシー	研究論文
35	Midori SUZUKI・Yoshisuke KUMANO and Robert E. YAGER	2000	ASSESSING SCIENCE LITERACY OF THE STUDENTS; MODELING UPON “SIX DOMAINS OF SCIENCE”	科学教育研究	24(3)	139-150	○	サイエンスリテラシー	Research Article
36	木村捨雄	2001	未来社会の展望と科学教育の変革	科学教育研究	25(5)	330-343	×	国民的素養	総説・展望
37	長崎栄三	2001	これからの社会と新しい算数・数学教育の構築	科学教育研究	25(5)	344-350	○	科学的リテラシー	総説・展望
38	伊藤卓	2001	大学の科学・技術教育をとりまく最近の動向と科学教育の変革	科学教育研究	25(5)	351-355	×	サイエンスリテラシー	総説・展望
39	小倉康	2001	思考力開発へ向けた科学教育課程改革: 米国での事例から	科学教育研究	25(5)	363-369	×	科学的リテラシー	総説・展望
40	松浦正史	2004	科学教育の再構築に向けての提言―技術教育研究・教育実践の立場から―	科学教育研究	28(1)	2-7	×	技術的素養	総説・展望
41	藤岡達也・小林辰至	2004	多様化する高等教育における「理科」についての一考察―科目「総合理科」と定時制・通信制課程の高校生との関わりから―	科学教育研究	28(1)	8-17	×	物理リテラシー(ただし、総合理科の内容)	研究論文
42	角屋重樹・桂木浩文・松浦拓也	2004	中学校理科カリキュラム改変の提言―教師の立場からみた「重要な内容」について―	科学教育研究	28(1)	18-24	×	科学リテラシー	研究論文
43	瀬沼花子	2004	企業の算数・数学教育への期待―データに基づく予測の強調と指導法の改善―	科学教育研究	28(1)	34-42	×	数学的リテラシー	研究論文

#### 4. 『日本科学教育学会年会論文集』(日本科学教育学会)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	今栄国晴	1987	コンピュータリテラシの構造―創造、知識、技能の関係―	日本科学教育学会年会論文集	11	349-352	×	コンピュータリテラシー	-
2	蓮見信夫・樋口昇・鈴木裕二郎・矢川護・杉江千恵子	1987	教師のコンピュータリテラシー研究―現場でのパソコン利用の広がり求めて―	日本科学教育学会年会論文集	11	353-356	×	コンピュータリテラシー	-
3	今栄国晴	1992	教科の好み及びコンピュータリテラシーに関する男女差	日本科学教育学会年会論文集	16	79-80	×	コンピュータリテラシー	-

4	三宅征夫・藤田正春・宮本直和	1992	科学的リテラシーとしての読みの能力の実態- 理数長期追跡研究の分析結果-	日本科学教育学会年会 論文集	16	131-132	○	科学的リテラシー	-
5	今栄国晴・平田賢一・清水秀美	1992	コンピュータリテラシー・テストの標準化	日本科学教育学会年会 論文集	16	195-196	×	コンピュータリテラシー	-
6	新長章典・手越義昭	1992	高等教育におけるコンピュータリテラシー教育に関する研究	日本科学教育学会年会 論文集	16	197-198	×	コンピュータリテラシー	-
7	西川真礎郎	1993	国民必修の科学教育	日本科学教育学会年会 論文集	17	58	○	科学リテラシー	-
8	新長章典・手越義昭	1993	情報教育におけるコンピュータリテラシーが及ぼす影響に関する研究	日本科学教育学会年会 論文集	17	103-104	×	コンピュータリテラシー	-
9	手越義昭・新長章典	1993	コンピュータリテラシーがCAD教育に及ぼす影響に関する研究	日本科学教育学会年会 論文集	17	105-106	×	コンピュータリテラシー	-
10	中野佳昭・大隈紀和	1993	今後の理科教育カリキュラムの展望-日中科学教育シンポジウム'91のV.メイヤーの提言から-	日本科学教育学会年会 論文集	17	123-124	○	アースリテラシー	-
11	大隈紀和	1993	ハンズ・オン理科(hand's on science)の実験観察への回帰の提唱と試み-いくつかの実験活動の事例を中心に-	日本科学教育学会年会 論文集	17	127-128	○	サイエンス・リテラシー	-
12	下條隆嗣・山田隆一・坂田貴史・勝山茂和	1994	科学の統合化と科学・技術・社会の関連強化をふまえた科学技術教育のあり方	日本科学教育学会年会 論文集	18	1-2	×	科学技術リテラシー	-
13	奥谷多作	1994	意思決定における技術リテラシー	日本科学教育学会年会 論文集	18	3-4	×	技術リテラシー	-
14	中山玄三	1994	科学的リテラシー形成を目標とするモジュール教材開発-実生活への活用・応用能力を中心として-	日本科学教育学会年会 論文集	18	7-8	○	科学的リテラシー	-
15	兒玉秀人・中山迅	1994	児童の科学的リテラシー育成に重点をおいた学習指導	日本科学教育学会年会 論文集	18	9-10	○	科学的リテラシー	-
16	長洲南海男・相馬朋子	1994	中等学校STSカリキュラムの“SciencePlus”の カナダ版と米国版との比較	日本科学教育学会年会 論文集	18	85-86	×	科学的リテラシー	-
17	三宅正太郎	1994	文科系短期大学生の情報活用能力の育成について-メディアリテラシーを中心に-	日本科学教育学会年会 論文集	18	199-200	×	メディアリテラシー	-
18	浦野弘	1994	リテラシーを踏まえた気象教育の枠組み	日本科学教育学会年会 論文集	18	257-258	×	科学におけるリテラシー	-
19	浦上賀久子	1994	CAL構築を通して学ぶパソコンリテラシー	日本科学教育学会年会 論文集	18	279-280	×	パソコンリテラシー	-
20	向平 決	1994	STSの評価について	日本科学教育学会年会 論文集	18	303-304	○	STSリテラシー	-
21	仲田和夫	1994	科学リテラシーを踏まえて、短大での物理学教育を考える	日本科学教育学会年会 論文集	18	315-316	×	科学リテラシー	-
22	小川正賢	1995	STSリテラシー論議の前提を考える	日本科学教育学会年会 論文集	19	61-62	○	STSリテラシー	-
23	野上智行	1995	英国のカリキュラム改革とSTSリテラシー	日本科学教育学会年会 論文集	19	63-64	×	STSリテラシー	-
24	川崎 勝	1995	STSリテラシーと科学技術リテラシー	日本科学教育学会年会 論文集	19	65-66	×	STSリテラシー	-
25	原田智代・鈴木善次	1995	STSリテラシーと大学生の現状	日本科学教育学会年会 論文集	19	67-68	×	STSリテラシー	-
26	中山玄三・三宅征夫	1995	科学的リテラシー育成に重点を置いた小学校理科カリキュラムの開発(1)	日本科学教育学会年会 論文集	19	121-122	○	科学的リテラシー	-

27	永光英 俊・中山 玄三・三 宅征夫	1995	科学的リテラシー育成に重点を置いた小学校 理科カリキュラムの開発(2)	日本科学教 育学会年会 論文集	19	123-124	×	科学的リテラ シー	-
28	向平 決・ 松井智子	1995	STSの考え方を生かした算数の授業研究	日本科学教 育学会年会 論文集	19	169-170	○	STSリテラ シー	-
29	江藤芳彰	1996	胎児診断と「障がい者」問題	日本科学教 育学会年会 論文集	20	7-8	×	科学的リテラ シー	-
30	藤岡達也	1996	地学領域におけるSTS教育の実践と課題	日本科学教 育学会年会 論文集	20	9-10	×	科学リテラ シー	-
31	赤堀 侃 司・横山 節雄・小 川亮・松 田稔樹・ 成田雅博	1996	ネットワークの教育利用における情報リテラ シーの変容と課題	日本科学教 育学会年会 論文集	20	37-38	×	情報リテラ シー	-
32	大岩元	1996	情報科学から見た情報リテラシー	日本科学教 育学会年会 論文集	20	39-40	○	情報リテラ シー	-
33	大谷尚	1996	情報リテラシーの基底としての学校教育にお ける「情報」の機能と意義の検討	日本科学教 育学会年会 論文集	20	41-42	×	情報リテラ シー	-
34	永野和男	1996	教科の内容と情報リテラシーを融合した学習 課題の開発とその準備	日本科学教 育学会年会 論文集	20	43-44	×	情報リテラ シー	-
35	吉川厚	1996	リアルな情報はどこまで信用できるか?	日本科学教 育学会年会 論文集	20	45-46	×	コンピューター リテラシー	-
36	斉藤等	1996	情報リテラシーの新展開—教育実践の面から—	日本科学教 育学会年会 論文集	20	47-48	×	情報リテラ シー	-
37	熊野 善 介・長洲 南海男・ 久田隆基	1996	高度情報社会におけるSTSアプローチによる 理科授業実践研究	日本科学教 育学会年会 論文集	20	49-50	○	科学技術リテ ラシー	-
38	内村浩	1996	超常現象や疑似科学に対する科学的態度の 育成—高校理科でのディベート学習をととして—	日本科学教 育学会年会 論文集	20	59-60	○	科学的リテラ シー	-
39	向平決	1996	情報基礎におけるSTSの題材開発	日本科学教 育学会年会 論文集	20	179-180	×	STSリテラ シー	-
40	中山玄三	1996	科学的リテラシー育成法に関するカリキュラム 評価研究	日本科学教 育学会年会 論文集	20	243-244	×	科学的リテラ シー	-
41	中山玄三	1997	科学技術リテラシーの完全普及をめざす科学 教育改革の動向—UNESCO/IGASEによるプ ロジェクト2000+を中心に—	日本科学教 育学会年会 論文集	21	73-74	×	科学技術リテ ラシー	-
42	長洲南海 男	1997	米国の科学教育の動向: STS; SS & C; プロ ジェクト2061; 全米科学教育スタンダード—技 術教育との関連より	日本科学教 育学会年会 論文集	21	83-84	×	科学リテラ シー	-
43	磯本征雄	1997	大学生を対象にした情報リテラシー教育	日本科学教 育学会年会 論文集	21	205-206	×	情報リテラ シー	-
44	西村 治 彦・長尾 夏樹	1997	脳リテラシー教育を考える	日本科学教 育学会年会 論文集	21	377-378	○	脳リテラシー	-
45	大木道則	1998	科学教育の将来—国民的素養と専門家養成	日本科学教 育学会年会 論文集	22	21-24	×	国民的素養	-
46	木村捨雄	1998	新しい科学教育の教育課程編成と改訂につ いての研究活動—“変化する社会に対応する教 育”から“創造と共生の社会の教育”に向けて	日本科学教 育学会年会 論文集	22	353-354	×	科学的リテラ シー	-
47	熊野善介	1998	科学教育改革の動向—アメリカ—新しい科学教 育課程の方向性(学会企画課題研究)	日本科学教 育学会年会 論文集	22	357-358	×	科学的リテラ シー	-
48	町田彰一 郎	1998	総合的数学カリキュラムの方向性—市民的素 養と専門家育成のギャップは埋められるか(2)—	日本科学教 育学会年会 論文集	22	359-362	×	数学的リテラ シー	-



49	鈴木信也・小川正賢	1998	コンピュータリテラシーのない教師のためのチュートリアル教材の作成	日本科学教育学会年会論文集	22	463-464	×	コンピュータリテラシー	-
50	Dr Jack Holbrook	1999	Promoting Scientific and Technological Literacy through the Use of Supplementary Teaching Materials	日本科学教育学会年会論文集	23	197-198	○	科学技術リテラシー	-
51	John E.Penick	2000	An Excellent Teacher + Information Technology= Science and Technological Literacy for All	日本科学教育学会年会論文集	24	41-42	×	技術的リテラシー	-
52	吉岡亮衛	2000	学校教育と学校外知識が科学リテラシーの形成に及ぼす影響	日本科学教育学会年会論文集	24	199-200	×	科学リテラシー	-
53	人見久城	2001	アメリカのプロジェクト2061に見るカリキュラムに関する定義	日本科学教育学会年会論文集	25	259	×	サイエンスリテラシー	-
54	鈴木啓	2001	言語聴覚療法学科におけるコンピュータリテラシー教育の現状	日本科学教育学会年会論文集	25	243-246	×	コンピュータリテラシー	-
55	熊野善介	2001	アメリカとカナダの科学教育スタンダードの作成過程並びに内容の比較と日本の科学教育課程への提言	日本科学教育学会年会論文集	25	257-258	○	科学的リテラシー	-
56	木村捨雄	2002	”科学を理解する教育”から”科学を創る教育”への転換―「変革と創造」を基盤にした科学知	日本科学教育学会年会論文集	26	1-2	×	科学リテラシー	-
57	小倉康	2002	未来社会に求められる科学的資質・能力に関する一考察	日本科学教育学会年会論文集	26	5-6	×	科学的リテラシー	-
58	赤堀侃司	2002	情報リテラシーと課題解決能力	日本科学教育学会年会論文集	26	7-8	○	情報リテラシー	-
59	青山和裕	2002	日本の生徒の統計的リテラシーの現状と問題点について	日本科学教育学会年会論文集	26	367-368	×	統計的リテラシー	-
60	坂田尚子・熊野善介	2002	幼児を対象とした科学教育のビジョン構築に関する研究-グローバル・サイエンス・リテラシーを基盤として-	日本科学教育学会年会論文集	26	371-372	○	グローバル・サイエンス・リテラシー	-
61	磯崎哲夫	2003	科学教育の目的論の再考	日本科学教育学会年会論文集	27	83-86	○	科学的リテラシー	-
62	小倉康	2003	リテラシーとしての科学的資質・能力と科学カリキュラム-米国科学教科書の事例から-	日本科学教育学会年会論文集	27	321-322	×	科学的リテラシー	-
63	小川正賢	2004	STS教育への回帰? : 日本学術会議の「日本の計画」の解説から	日本科学教育学会年会論文集	28	11-12	×	科学リテラシー	-
64	角和博	2004	米国の技術的素養のためのスタンダードの成立過程と基本概念	日本科学教育学会年会論文集	28	235-236	×	技術的リテラシー	-
65	浅田茂裕	2004	技術的素養のための生徒評価, 教師教育, プログラムスタンダード	日本科学教育学会年会論文集	28	237-238	×	技術的素養	-
66	清水欽也	2004	我が国における一般成人の科学的リテラシー測定に関する一考察-ミラーの3構成次元モデルにおける妥当性の検討-	日本科学教育学会年会論文集	28	481-482	○	科学的リテラシー	-
67	青山和裕	2004	統計的リテラシーのグラフ解釈の側面における階層性について	日本科学教育学会年会論文集	28	515-516	×	統計的リテラシー	-
68	齊藤智樹・熊野善介	2004	環境リテラシーの導入	日本科学教育学会年会論文集	28	533-534	×	環境リテラシー	-
69	田邊玲奈・岩崎誠司・亀井修・小川義和	2005	異分野の博物館連携によるミュージアム・リテラシーの育成-国立科学博物館の上野の山ミュージアムクラブを事例に-	日本科学教育学会年会論文集	29	13-14	○	ミュージアムリテラシー	-
70	小川義和	2005	博物館と利用者との関係性について	日本科学教育学会年会論文集	29	29-32	×	科学リテラシー	-
71	小林辰至	2005	社会的ニーズに応える近未来の科学教育課程開発の基本コンセプト	日本科学教育学会年会論文集	29	55-56	×	科学的リテラシー	-

72	磯崎哲夫	2005	新しい科学カリキュラム構築のための諸問題	日本科学教育学会年会論文集	29	57-60	×	科学的リテラシー	-
73	山崎貞登	2005	社会的ニーズに応える近未来の科学教育課程開発の基本コンセプト-技術(Technology)教育の視点から-	日本科学教育学会年会論文集	29	65-66	○	技術的リテラシー	-
74	赤羽明	2005	物理(科学)の基礎を学習できるカリキュラム編成	日本科学教育学会年会論文集	29	71-72	×	科学リテラシー	-
75	杉山滋郎	2005	高等教育における「科学コミュニケーション」	日本科学教育学会年会論文集	29	83-84	×	社会リテラシー	-
76	小川義和	2005	博物館と大学との連携による科学コミュニケーションの育成	日本科学教育学会年会論文集	29	87-90	×	科学リテラシー	-
77	山崎貞登	2005	わが国の小・中・高校一貫した技術教育課程研究の現状と課題	日本科学教育学会年会論文集	29	95-98	×	テクノロジカルリテラシー	-
78	瀬沼花子	2005	国際学力調査からみたわが国の算数・数学教育、理科教育の特徴-TIMSS2003及びPISA2003の結果を中心に-	日本科学教育学会年会論文集	29	99-102	×	数学的リテラシー	-
79	熊野善介	2005	質の高い市民の育成と科学教育研究-アメリカとオーストラリアから学ぶ-	日本科学教育学会年会論文集	29	111-114	×	科学的リテラシー	-
80	三宅正太郎・小畑恵美	2005	短大生の電子掲示板活用に対する意識	日本科学教育学会年会論文集	29	389-390	×	メディアリテラシー	-
81	青山和裕	2005	統計的リテラシーのグラフ解釈における階層とその指導について	日本科学教育学会年会論文集	29	455-456	×	統計的リテラシー	-
82	大西俊弘	2005	教科「情報」で基礎的な統計を教える	日本科学教育学会年会論文集	29	457-458	×	統計リテラシー	-
83	森園子	2005	文科系大学における学生の入学時のIT活用能力推移と情報教育	日本科学教育学会年会論文集	29	477-478	×	情報リテラシー	-
84	五島政一	2005	子どもが主体的に学び科学を好きになる教育システムの開発	日本科学教育学会年会論文集	29	501-502	×	グローバル・サイエンス・リテラシー	-
85	隅田幸江・吉田淳	2005	大学生の環境意識におけるジェンダー分析	日本科学教育学会年会論文集	29	529-530	×	科学的リテラシー	-
86	八巻俊憲	2005	高等学校における科学的リテラシーを育成する教材開発のための調査研究	日本科学教育学会年会論文集	29	535-536	×	科学的リテラシー	-
87	大森智子・中山実	2005	高等学校生物における科学的リテラシーの一検討	日本科学教育学会年会論文集	29	539-540	×	科学的リテラシー	-

## 5. 『日本科学教育学会研究会研究報告』(日本科学教育学会)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	倉井康雄・土橋嘉衛・篠原文陽児	1986	高等学校普通科におけるコンピュータ教育とカリキュラム開発	日本科学教育学会研究会研究報告	1(1)	1-4	×	コンピュータ・リテラシー	-
2	井上光洋・堀口秀嗣・西之園晴夫	1986	OECD・CERI国際プロジェクト「教育と新情報技術」の研究動向(2)	日本科学教育学会研究会研究報告	1(1)	9-12	×	コンピュータ・リテラシー	-
3	板倉安正・松田純雄	1987	技術科教育における「情報基礎」のカリキュラムの考え	日本科学教育学会研究会研究報告	1(2)	7-10	×	テクノロジー・リテラシー	-
4	木村捨雄	1987	情報科学基礎教育としての情報教育-コンピュータ教育と情報科学との比較-	日本科学教育学会研究会研究報告	1(2)	29-36	×	コンピュータリテラシー	-
5	下沢隆	1987	シンポジウム 新しい科学教育カリキュラムへの展望-情報学教育を含めて-1. 化学教育の立場から	日本科学教育学会研究会研究報告	1(3)	35-38	×	コンピュータリテラシー	-

6	今 栄 国 晴・西之 園晴夫・ 木 村 捨 雄・村瀬 康 一 郎・ 篠原文陽 児	1987	学校教育における情報教育(コンピュータ・リテ ラシー教育)デバイト討論の要約	日本科学教 育学会研究 会研究報告	1(3)	55-70	×	コンピュータ・ リテラシー	-
7	菅井勝雄	1987	コンピュータ教育における教師の基礎能力	日本科学教 育学会研究 会研究報告	1(4)	19-22	×	コンピュータ・ リテラシー	-
8	井口磯夫	1987	学校教育へのCAIの導入と利用に係わる課題 -東京都におけるコンピュータ教育の実践例 を通して-	日本科学教 育学会研究 会研究報告	1(5)	81-84	×	コンピュータ・ リテラシー	-
9	宮詰正幸	1987	シンポジウム「高等学校における情報教育カリ キュラム」小山西高等学校「普通科」における 情報教育カリキュラムと実践の展開	日本科学教 育学会研究 会研究報告	1(5)	97-104	×	コンピュータ・ リテラシー	-
10	大岩元	1987	高等学校普通科における情報教育カリキュラ ムの枠組み	日本科学教 育学会研究 会研究報告	1(5)	115-118	×	情報リテラ シー	-
11	吉井博明	1987	テレビゲームとこどもの遊び	日本科学教 育学会研究 会研究報告	2(2)	49-52	○	コンピュータ・ リテラシー	-
12	八木一隆	1987	教職員向けコンピュータ研修会の在り方の実 践研究-一人ひとりの子どものために教師に何 が必要か?を考える	日本科学教 育学会研究 会研究報告	2(2)	53-56	×	コンピュータ・ リテラシー	-
13	中条正紀	1987	情報化社会における高等学校数学科の統計 指導	日本科学教 育学会研究 会研究報告	2(3)	21-24	○	コンピュータ リテラシー	-
14	船橋理一 郎・宮崎 芳之・馬 場精也	1988	長崎県におけるコンピュータ教育の現状と課 題-コンピュータの利用に関する調査結果から-	日本科学教 育学会研究 会研究報告	2(5)	15-20	×	情報リテラ シー	-
15	板倉安正	1988	中学校における「情報基礎」カリキュラムにつ いて	日本科学教 育学会研究 会研究報告	2(6)	53-55	×	コンピュータ リテラシー	-
16	山崎信雄	1988	コンピュータ教育と教育用コンピュータ-CEC研 究内容を中心として-	日本科学教 育学会研究 会研究報告	3(2)	41-44	×	コンピュータ リテラシー	-
17	田村俊三	1989	「パソコン導入による授業改善」	日本科学教 育学会研究 会研究報告	3(4)	1-5	×	コンピュータ リテラシー	-
18	竹 田 洋 二・奥山 拓雄・篠 原文陽児	1990	プログラミングの指導と問題解決能力の育成 (2)	日本科学教 育学会研究 会研究報告	4(4)	43-48	○	コンピュータ リテラシー	-
19	篠原文陽 児	1990	情報科学・情報社会と「情報基礎」カリキュラ ム	日本科学教 育学会研究 会研究報告	4別冊	55-62	○	コンピュータ リテラシー	-
20	長谷川弘	1991	高等学校普通科数学での汎用ソフトウェアの 利用(2)-新学習指導要領のもとでの情報化 への対応, および数学リテラシーとコンピュ ータリテラシーの育成-	日本科学教 育学会研究 会研究報告	5(5)	31-34	×	コンピュータ リテラシー	-
21	寺下陽一	1991	コンピュータの「技術」, 「科学」, そして「リテ ラシー」	日本科学教 育学会研究 会研究報告	5(5)	35-40	×	コンピュータ・ リテラシー	-
22	天花寺博 司	1991	研修項目にみる現職教員のコンピュータ・リテ ラシー	日本科学教 育学会研究 会研究報告	6(3)	1-6	×	コンピュータ・ リテラシー	-
23	今栄国晴	1991	中学生および高校生のコンピュータ経験-1984 年以後の変化-	日本科学教 育学会研究 会研究報告	6(3)	47-50	×	コンピュータ リテラシー	-
24	新井章広	1992	一次方程式の解法の理解を助けるシミュ レーション教材の開発と利用	日本科学教 育学会研究 会研究報告	6(4)	31-34	×	コンピュータ リテラシー	-
25	栗岡誠司	1992	イギリスにおけるSATISプロジェクトの理念と構 造	日本科学教 育学会研究 会研究報告	6(5)	1-6	×	科学的リテラ シー	-
26	平田昭雄	1994	科学的リテラシーと情報処理-インフォーマル な科学的思考のモデル-	日本科学教 育学会研究 会研究報告	8(5)	7-11	×	科学的リテラ シー	-

27	仲田和夫	1994	短期大学の物理における科学リテラシー	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	13-16	○	科学リテラシー	-
28	下條隆嗣	1994	科学・技術・社会の関連から見た科学リテラシー新聞記事の分析	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	17-22	○	科学リテラシー	-
29	松原 静郎・篠田 宣道・阪路裕	1994	理科嫌いと科学的リテラシー-2, 3の調査結果から-	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	23-26	×	科学的リテラシー	-
30	長崎栄三	1994	算数・数学教育におけるリテラシー-国研・基礎学力調査研究から-	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	31-34	×	数学的リテラシー	-
31	黒木伸明	1994	教師養成の立場から見た小学校教師の数学的リテラシー	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	35-40	×	数学的リテラシー	-
32	木下昭一	1994	物理教育から見た科学リテラシー	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	41-44	○	科学リテラシー	-
33	寺谷徹介	1994	化学教育におけるリテラシー	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	45-48	×	科学リテラシー	-
34	根本和成	1994	生物教育におけるリテラシー	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	49-52	×	科学的リテラシー	-
35	島貴陸	1994	地球科学のリテラシー	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	53-56	×	科学リテラシー	-
36	鈴木善次	1994	環境科学リテラシー	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	57-62	○	環境科学リテラシー	-
37	赤羽明・勝浦一雄・林昌樹	1994	医学・ライフサイエンス系学生に対する科学(物理)リテラシーと物理教育の再検討	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	65-69	○	科学リテラシー	-
38	小川正賢	1994	「科学リテラシー」と「科学カリキュラム」との関係認識を導く鍵概念としての「政策」-RobertsのScientific Literacy論を手がかりにして-	日本科学教育学会研究会研究報告	8(5)	71-76	×	科学リテラシー	-
39	浦野弘	1994	リテラシーを踏まえた気象の学習の枠組み	日本科学教育学会研究会研究報告	8(6)	41-44	○	科学リテラシー	-
40	飯利雄一	1995	「理科離れ」と初等中等段階の科学教育	日本科学教育学会研究会研究報告	9(4)	ページ番号なし(4頁)	×	リテラシー	-
41	熊野善介	1995	高度情報化社会における科学・技術・社会(STS)教育開発に関する実践研究	日本科学教育学会研究会研究報告	10(1)	47-52	×	科学的リテラシー	-
42	内村浩	1996	理科ディベートによる新しい学力の育成	日本科学教育学会研究会研究報告	10(3)	45-50	×	サイエンス・リテラシー	-
43	SATO Myriam R.・SHINOHARA Fumiko	1996	A COMPARATIVE STUDY OF PERUVIAN AND JAPANESE EDUCATION BASED ON THEIR HISTORY AND CULTURE	日本科学教育学会研究会研究報告	10(4)	7-12	×	イリテラシー	-
44	中山玄三	1996	わが国における総合科学技術教育の実現化についての一考察-科学的リテラシー育成を主眼にして-	日本科学教育学会研究会研究報告	11(1)	7-12	×	科学的リテラシー	-
45	人見久城	1997	アメリカのプロジェクト2061におけるベンチマークについて	日本科学教育学会研究会研究報告	11(5)	43-46	×	科学的リテラシー	-
46	下條隆嗣	1997	総合的 science カリキュラムの枠組みと素材	日本科学教育学会研究会研究報告	11(5)	47-52	○	科学技術リテラシー	-
47	山下洋・城祐治・前田健悟・三島嶽志	1997	環境教育プログラムの開発-授業実践1-	日本科学教育学会研究会研究報告	12(2)	17-22	×	環境リテラシー	-
48	加藤明良	1998	中学生の科学リテラシーの現状と課題(その1)-概念地図作りと課題学習の実践を通して-	日本科学教育学会研究会研究報告	12(4)	13-16	○	科学リテラシー	-

49	町田彰一郎	1998	総合的数学カリキュラムの方向性-市民的素養と専門家育成のギャップは埋められるか-	日本科学教育学会研究会研究報告	12(4)	33-36	×	数学的リテラシー	-
50	松本圭優・黒田卓・堀田龍也・山西潤一	1998	メーリングリストを用いた高齢者のネットワークリテラシー育成について	日本科学教育学会研究会研究報告	12(5)	17-22	×	情報リテラシー	-
51	松本幸啓	1999	高校生物におけるSTSの実践-総合的な理科学習-	日本科学教育学会研究会研究報告	13(4)	21-26	×	科学的リテラシー	-
52	人見久城	1999	アメリカ科学教育界におけるカリキュラム改革の共通項-GEMSのプログラムにおける報告書をもとに-	日本科学教育学会研究会研究報告	13(4)	27-32	×	科学的リテラシー	-
53	神谷行平・今尚之	1999	旭川市を例とした地方都市における生涯学習としてのメディアリテラシー教育の実態について	日本科学教育学会研究会研究報告	14(1)	23-26	×	メディアリテラシー	-
54	小林辰至	1999	科学的リテラシーの育成を目的とした総合的な学習の枠組みと内容	日本科学教育学会研究会研究報告	14(3)	67-70	×	科学的リテラシー	-
55	原田忠則・木村捨雄	2000	イシューズアプローチによる「原子力エネルギー」に関するカリキュラム開発研究-多元的価値社会における合意形成にむけた問題解決能力の育成-	日本科学教育学会研究会研究報告	14(6)	29-34	○	科学技術リテラシー	-
56	藤岡達也	2001	現職教員の科学リテラシー育成を目指した民間企業体験研修の可能性-大阪工業会と大阪府教育センターの連携を例に-	日本科学教育学会研究会研究報告	16(2)	17-22	×	科学リテラシー	-
57	小菅諭・鶴岡義彦	2001	自然科学の知識の有無と新聞における科学記事の理解度との関係	日本科学教育学会研究会研究報告	16(3)	1-6	○	科学的リテラシー	-
58	阿部健一・丸山貴士・今村哲史	2002	中学校における「科学の本質」に焦点化した理科授業の実践-自由落下運動を題材として-	日本科学教育学会研究会研究報告	16(6)	25-30	×	科学的リテラシー	-
59	田淵篤	2002	留学生IT実習における指示/アクションの習得用CAIについて	日本科学教育学会研究会研究報告	16(7)	19-22	×	ITリテラシー	-
60	下條隆嗣	2002	「近未来社会をイメージした科学教育」の体系化の課題	日本科学教育学会研究会研究報告	17(1)	17-22	×	科学リテラシー	-
61	黒木伸明	2002	科学的リテラシーとしての新しい数学的基礎能力	日本科学教育学会研究会研究報告	17(1)	23-28	×	科学的リテラシー	-
62	木村捨雄	2002	IT情報化社会からユビキタス情報化社会への転換の視点と科学知-科学リテラシーから人材育成の科学教育と科学教育研究へ-	日本科学教育学会研究会研究報告	17(1)	33-37	×	科学リテラシー	-
63	島村一司	2002	言語リテラシーと理科学習	日本科学教育学会研究会研究報告	17(5)	73-76	×	言語リテラシー	-
64	小柳元彦	2003	科学的常識のヒエラルヒー-小学校教諭に求められるもの-	日本科学教育学会研究会研究報告	17(5)	77-82	×	サイエンスリテラシー	-
65	赤羽明・波田野彰・並木雅俊	2003	サイエンスの基礎を学習させるカリキュラム編成-物理関連項目の検討-	日本科学教育学会研究会研究報告	18(1)	21-26	×	科学リテラシー	-
66	Peter J Fensham	2003	BEYOND THE DEBATE:NEW GROUNDS FOR THE CONTENT OF SCHOOL SCIENCE	日本科学教育学会研究会研究報告	18(1)	33-38	×	科学的リテラシー	-
67	三宅正太郎・井上千鶴・佐藤亜衣	2003	小学校における情報活用能力の育成に関する研究(1)-児童の学習意欲と情報活用能力の育成を中心に-	日本科学教育学会研究会研究報告	18(3)	29-34	×	メディア・リテラシー	-
68	角和博	2003	アメリカ合衆国における技術リテラシーの標準	日本科学教育学会研究会研究報告	18(3)	73-76	×	技術リテラシー	-
69	下山田隆	2003	学社融合事業「サイエンス教室」から見えてきたもの	日本科学教育学会研究会研究報告	18(3)	81-84	×	科学的リテラシー	-
70	権窓敏広・宮脇亮介	2004	子どもが科学的リテラシーを身につける理科学習指導の研究	日本科学教育学会研究会研究報告	19(2)	25-28	○	科学的リテラシー	-





1	荒井豊・丸山巧・加藤尚裕	1987	感覚的な観察能力の指導について-地層野外観察学習を通して-	地学教育	40(6)	183-190	×	サイエンスリテラシー	論文
2	下野洋	1993	地学リテラシーの育成	地学教育	46(4)	149-159	○	地学リテラシー	論文
3	浦野弘	1996	リテラシーと情報教育の枠組みをふまえた気象教育	地学教育	49(2)	41-48	○	科学リテラシー	論文
4	坪田幸政・松本直記	1997	コンピュータを利用した「地球の内部構造」の学習	地学教育	50(1)	19-29	×	コンピュータリテラシー	実践報告
5	小島郁生	1997	生涯学習と地学教育	地学教育	50(6)	203-215	×	地学リテラシー	原著論文
6	下野洋	1998	いま、地学教育に求められるもの-体験学習・野外学習の必要性-	地学教育	51(5)	201-212	○	地学リテラシー	資料
7	青野宏美	1999	地学教育における総合学習としての環境教育の変遷	地学教育	52(2)	37-51	×	コンピュータリテラシー	総説
8	下野洋	1999	新教育課程における地学教育の課題-地学リテラシーの考え方に基いて-	地学教育	52(3)	99-106	○	地学リテラシー	資料
9	小出良幸・山下浩之・平田大二	2003	自然史リテラシーの重要性-博物館における長期教育の試み	地学教育	56(3)	89-97	×	自然史リテラシー	原著論文
10	下野洋	2004	地学教育における自然体験の取り上げ方-自然体験から問題解決的学習への発展-	地学教育	57(4)	103-110	○	地学リテラシー	巻頭言
11	藤岡達也	2004	教員研修における地学野外研修について-大阪府教育センターでの河川環境を対象とした実践を例に-	地学教育	57(4)	133-142	×	地学リテラシー	教育実践論文
12	五島政一・下野洋・熊野善介・Victor J. MAYER	2004	「アースシステム教育」の日本での検討と実践	地学教育	57(6)	183-201	○	グローバルサイエンスリテラシー	原著論文

## 10. 『環境教育』(日本環境教育学会)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	菊池久一	1991	環境教育におけるリテラシー	環境教育	001, Vol. 1, No. 1	11-22	○	リテラシー	-
2	石原淳	1993	イギリスの環境教育-『カリキュラム・ガイド』7:環境教育』の分析-	環境教育	004, Vol. 2, No. 2	34-42	○	ニューメラシー	報告
3	ミカエルアッチャ	1994	環境教育とは何か	環境教育	006, Vol. 3, No. 2	2-3	○	環境リテラシー	特別報告
4	清水麻記・高見豊・足立邦明・荻野尚子・田中春彦	2004	地域における就学前段階からの自然体験型学習の重要性-妖精ムツレ活動の事例を中心として-	環境教育	026, Vol. 13, No. 2	35-44	×	環境リテラシー	報告

## 科学技術リテラシーに関する論文等一覧(数学教育)

### 1. 『日本数学教育学会誌・数学教育学論究』(日本数学教育学会)[査読あり]

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	川口延	1990	ある問題解決過程を通してのMatherary的活動のパターンについて-問題解決心理の誘発方法についての示唆	日本数学教育学会誌・数学教育学論究	第72巻, 臨時増刊, Vol.54	3-11	×	マテラシー	論文
2	クリスティン・カイトル	1998	21世紀の数学教育の展望-数学カリキュラム:だれに対してか, だれの利益か-	日本数学教育学会誌・数学教育学論究	第80巻, 臨時増刊, Vol. 70	57-64	○	ニューメラシー	講演録

### 2. 『日本数学教育学会誌・数学教育』(日本数学教育学会)[査読あり]

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	中島健三	1984	数学教育の進展のために-「現代化」にかけた情熱を-	日本数学教育学会誌・数学教育	第66巻, 第7号, 38-4	1	×	コンピュータ	巻頭言



2	一松信	1985	計算機読み書きの問題	日本数学教育学会誌・数学教育	第67巻, 第1号, 39-1	1	○	コンピュータ	巻頭言
3	茂木勇	1985	「教育課程審議会」発足の機会に	日本数学教育学会誌・数学教育	第67巻, 第11号, 39-6	1	○	数学的(茂木)	巻頭言
4	岸本耕待ほか8名	1987	21世紀を目指しての数学教育	日本数学教育学会誌・数学教育	第69巻, 第7号, 41-4	2-5	○	コンピュータ	論説
5	三輪辰郎	1990	第21回国際数学者会議(ICM 90)参加記	日本数学教育学会誌・数学教育	第72巻, 第11号, 44-6	2-9	○	数学的(藤田)	特別寄稿
6	吉田信也	1990	数学教育とパソコンー「ピタゴラスの定理の学習」を例としてー	日本数学教育学会誌・数学教育	第72巻, 第11号, 44-6	28-37	○	コンピュータ	論説
7	藤田宏	1992	油断大敵;かげりはじめた数学教育	日本数学教育学会誌・数学教育	第74巻, 第5号, 46-3	1	○	数学的(藤田)	巻頭言
8	川口廷	1992	私と数学教育ー数学教育についての若き研究者への提言ー	日本数学教育学会誌・数学教育	第74巻, 第7号, 46-4	4-9	×	マテラシー	寄稿
9	鈴木守	1993	高校数学における論理的な思考力と直観力ーパソコンを用いた高校数学の教育理論ー	日本数学教育学会誌・数学教育	第75巻, 第3号, 47-2	9-18	×	コンピュータ	論説
10	W. L. フィッシャー	1996	川口廷名誉会長の逝去を知ってProf. Dr. W. F. Fischerからの手紙	日本数学教育学会誌・数学教育	第78巻, 第5号, 50-3	36	○	マテラシー	雑報
11	白石和夫	1997	高等学校数学科の新しい教育課程の提案と論点の提示ー理念を実現するための具体案の作成を通してー	日本数学教育学会誌・数学教育	第79巻, 第9号, 51-5	11-16	×	数学的(藤田)	提案
12	松尾七重	2000	世界の中学校数学教育の動向	日本数学教育学会誌・数学教育	第82巻, 第11号, 54-6	11-19	×	数学的(その他)	寄稿
13	長崎榮三・西村圭一・五十嵐一博・牛場正則・久保良宏・久永靖史・松元新一郎	2004	数学と社会をつなげる力に関する研究ー中学校・高等学校を中心にー	日本数学教育学会誌・数学教育	第86巻, 第11号, 58-6	2-11	×	数学的(OECD)	論説
14	長崎榮三・瀬沼花子	2005	OECD生徒の学習到達度調査2003年調査の国際結果ー15歳児の数学的リテラシーー	日本数学教育学会誌・数学教育	第87巻, 第1号, 59-1	17-26	○	数学的(OECD)	寄稿
15	西村圭一・植野美穂・松元新一郎・他6名	2005	中等教育段階の数学カリキュラム開発に関する基礎的研究ー米国のCore-Plus Mathematics Projectの分析を通してー	日本数学教育学会誌・数学教育	第87巻, 第3号, 59-2	2-11	○	数学的(OECD)	論説

## 2. 『日本数学教育学会誌・算数教育』(日本数学教育学会)[査読あり]

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	日本数学教育学会特別委員会	1987	「高度情報化社会に向けて算数・数学教育はいかに在るべきか」について	日本数学教育学会誌・算数教育	第69巻, 第12号, 36-6	32-34	○	コンピュータ	報告
2	小林柳子・大里朝彦	1993	一人ひとりが生きる学習指導の研究ーコンピュータ利用による学習の個別化・多様化ー	日本数学教育学会誌・算数教育	第75巻, 第10号, 42-5	8-13	×	コンピュータ	研究
3	黒木伸明	1994	教師養成の立場からみた小学校教師の数学的リテラシー	日本数学教育学会誌・算数教育	第76巻, 第12号, 43-6	2-7	○	数学的(その他)	論説
4	中村亨史	1995	教師の数学的知識と教材研究ー黒木伸明氏への反論ー	日本数学教育学会誌・算数教育	第77巻, 第8号, 44-4	25-28	×	数学的(その他)	研究
5	岸浪啓子	1996	学習意欲を高めるコンピュータの活用ー小学校4年生の「変わり方調べ」の指導を通してー	日本数学教育学会誌・算数教育	第78巻, 第6号, 45-3	22-26	×	コンピュータ	研究

6	藤田宏	1996	ICME-9招致と数学教育における日本の国際的役割	日本数学教育学会誌・算数教育	第78巻, 第10号, 45-5	2-6	×	数学的(藤田)	寄稿
7	長崎栄三	1999	21世紀に向かうイギリスの算数・数学教育改革	日本数学教育学会誌・算数教育	第81巻, 第10号, 48-5	20-29	×	ニューメラシー	寄稿
8	岩崎秀樹	2005	リテラシーを考えるー教育の基礎・基本ー	日本数学教育学会誌・算数教育	第87巻, 第4号, 54-2	1	×	リテラシー	巻頭言
9	橋本吉彦	2005	算数教育における最近の動向2005	日本数学教育学会誌・算数教育	第87巻, 第6号, 54-3	2-9	○	数学的(OECD)	寄稿

※但し、「数学教育」と「算数教育」で同一の論文が掲載されている場合、「算数教育」では省略している。

### 3. 『数学教育論文発表会論文集』(日本数学教育学会)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	植竹恒男	1982	Computer Literacyについて	数学教育論文発表会論文集	第16回	全13-全16	○	コンピュータ	論文
2	佐伯卓也	1984	数学教師教育のためのコンピュータ・リテラシー測定用具	数学教育論文発表会論文集	第17回	59-62	○	コンピュータ	論文
3	藤田宏・神長幾子	1986	学校数学における電卓使用の理念と方法	数学教育論文発表会論文集	第19回	73-76	○	数学的(藤田)	論文
4	黒澤和人	1986	数学教育とコンピュータ・コンピュータリテラシーの解釈をめぐってー	数学教育論文発表会論文集	第19回	193-196	○	コンピュータ	論文
5	黒澤和人	1988	高専における情報数学カリキュラムー応用数学における試みー	数学教育論文発表会論文集	第21回	121-126	×	コンピュータ	論文
6	杉野裕子	1988	算数・数学の授業におけるコンピュータプログラミングの役割ー自作ソフト“学校図形Logo”を通してー	数学教育論文発表会論文集	第21回	133-138	×	コンピュータ	論文
7	川口廷	1989	ある問題解決過程を通してのMatheracy的活動のパターンについてー問題解決心理の誘発方法についての示唆ー	数学教育論文発表会論文集	第22回	55-60	×	マテラシー	論文
8	中村恒雄	1990	数学的処理能力と情報処理能力Ⅱ その1. 能力的側面からの考察2	数学教育論文発表会論文集	第23回	1-6	○	情報	論文
9	中村恒雄・中嶽治麿	1991	豊かで効率の高い授業の設計と発展(Ⅲ)ー数学的処理能力と情報処理能力の分析からーその1 数学的処理能力からの考察	数学教育論文発表会論文集	第24回	167-172	○	情報	論文
10	中村恒雄・岡田能里子・吉川昭一・福村徳子	1992	豊かで効率の高い授業(保育)の設計と展開(Ⅳ)ー数学的処理能力と情報処理能力の分析からーその2 データの構造把握と処理能力の育成	数学教育論文発表会論文集	第25回	315-320	○	情報	論文
11	早川吉則	1994	算盤数字と算盤数字用ソロバンの開発 短時間で計算能力がつく数字とソロバン	数学教育論文発表会論文集	第27回	95-100	×	数学的(日数教)	論文
12	川口廷	1994	算数科高学年及び中学校数学科低学年に課題学習導入の試みー対応や関数的考えによるMatheracy的問題解決活動モデルー	数学教育論文発表会論文集	第27回	341-346	×	リテラシー(識字)	論文
13	伊藤栄一	1994	数学教育に於ける「数学の日常性」に関する一考察ー数学からの疎外の克服の方途を目指してー	数学教育論文発表会論文集	第27回	577-582	×	マテラシー	論文
14	川口廷	1995	算数科中・高学年に課題学習導入の試みー教遊びの題材を用いてのMatheracy的問題解決活動のモデル例ー	数学教育論文発表会論文集	第28回	353-358	×	マテラシー	論文
15	渡辺信	1996	グラフ電卓を用いた発見学習	数学教育論文発表会論文集	第29回	523-528	×	リテラシー	論文
16	吉田稔	1997	高度情報化社会における数学教育と民主主義についての一考察ー数学的思考と法的思考との関連に焦点をあててー	数学教育論文発表会論文集	第30回	675-676	×	数学的(藤田)	口頭
17	永井正洋・越川浩明	1998	Web上における数学科共同学習の展開ⅠーCSILE型データベースの構築とその活用を通してー	数学教育論文発表会論文集	第31回	283-288	×	コンピュータ	論文

18	両角達男	2000	数学学習にねざした総合学習に関する研究－ 数学の資料集の創出を意図して－	数学教育論 文発表会論 文集	第33回	25-30	○	ビジュアル	論文
19	青山和裕	2000	統計的リテラシーへの関心の高まりと我が国 の現状についての一考察	数学教育論 文発表会論 文集	第33回	549-552	×	統計的	口頭
20	中西隆	2000	数学教育における価値について－数学教育 の民主化に向けて－	数学教育論 文発表会論 文集	第33回	619-622	×	リテラシー	口頭
21	垣花京 子・福田 千枝子・ 清水克彦	2002	“関数センス”を育てる統合的な学習環境の検 討－表計算ソフトの利用と効果－	数学教育論 文発表会論 文集	第35回	301-306	×	量的リテラ シー	論文
22	小寺隆幸	2002	環境問題の文脈における数学的リテラシーの 考察－中学生は二変量の課題をどう考えたか －	数学教育論 文発表会論 文集	第35回	319-324	○	数学的(藤 田)	論文
23	町田彰一 郎	2002	情報通信社会における数学教育の課題とその 解決に向けた提案－「ICTによって支援される 教育」の視点から－	数学教育論 文発表会論 文集	第35回	469-474	○	メディア	論文
24	池田武博	2003	関数概念を形成する数学的活動についての一 考察－PISAのレーシングカーの問題－	数学教育論 文発表会論 文集	第36回	523-524	○	数学的 (OECD)	口頭
25	小林雄介	2004	中学校数学科における「数学的な考え方」の 評価問題の開発－数の拡張場面における抽象 化・一般化に着目して－	数学教育論 文発表会論 文集	第37回	73-78	×	数学的 (OECD)	論文
26	大西俊弘	2004	旧学習指導要領の検証・総括について－次期 改訂を科学的に進めるために－	数学教育論 文発表会論 文集	第37回	79-84	○	数学的(その 他)	論文
27	阿部好貴	2004	数学的リテラシーの育成に関する研究(Ⅲ)－ 教材の開発と学習の提案－	数学教育論 文発表会論 文集	第37回	211-216	○	数学的(その 他)	論文
28	池田敏和	2004	数学的モデリング・応用の指導で取り扱う問題 の現実性を捉える枠組みと今後の課題	数学教育論 文発表会論 文集	第37回	607-612	○	数学的 (OECD)	論文
29	小寺隆幸	2004	現実事象から数学を創る教材の開発－タン チョウの固体数変化から差分方程式へ－	数学教育論 文発表会論 文集	第37回	637-642	○	数学的 (OECD)	論文
30	大西俊弘	2005	新教科「情報」で基礎的な統計を考える－授 業実践報告及び次期学習指導要領改訂への 提言－	数学教育論 文発表会論 文集	第38回	43-48	○	情報	論文
31	横弥直浩	2005	数学的リテラシーの育成と数学的活動につい ての考察	数学教育論 文発表会論 文集	第38回	193-198	○	数学的 (OECD)	論文
32	上地建治	2005	コンピュータ・ソフト“Fathom”を活用した、統計 におけるData-Driven Approachの研究－統計 における構成主義的な学習－	数学教育論 文発表会論 文集	第38回	547-552	○	統計	論文
33	阿部好貴	2005	数学教育におけるリテラシーの育成に関する 研究(3)－環境教育へのアプローチへ向け て－	数学教育論 文発表会論 文集	第38回	679-684	○	数学的 (OECD)	論文

### 3. 『数学教育論文発表会論文集(課題別分科会)』(日本数学教育学会)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め ～終わり)	定義の 有無	リテラシーの 種類	論文等 の種類
1	小山正孝	1997	算数・数学科カリキュラムの再検討の視点－ アメリカの『スタンダード』の分析による抽出－	数学教育論 文発表会論 文集(課題別 分科会)	第30回	171-178	×	数学的 (NCTM)	論文
2	二宮裕之	1998	数学的Writingと数学的コミュニケーションとの 関わりについて	数学教育論 文発表会論 文集(課題別 分科会)	第31回	63-68	×	リテラシー (植竹)	論文
3	瀬沼花子	2002	国際調査から見たわが国の算数・数学教育の 現状と課題－IEA/TIMSS, OECD/PISA調査等 をもとに－	数学教育論 文発表会論 文集(課題別 分科会)	第35回	6-12	×	数学的 (OECD)	論文
4	植田敦 三・長崎 栄三	2003	課題別分科会「カリキュラム(目標, 評価)」(1 年次)の成果と課題	数学教育論 文発表会論 文集(課題別 分科会)	第36回	1-5	×	数学的 (OECD)	論文
5	辻宏子	2003	諸外国の小学校・中学校の算数・数学カリキュ ラム	数学教育論 文発表会論 文集(課題別 分科会)	第36回	6-11	×	数学的 (NCTM)	論文

#### 4. 『日本数学教育学会誌・総会特集号』(日本数学教育学会)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	植松嘉夫 ほか2名	1983	パソコンの高校数学への影響	日本数学教育学会誌・総会特集号	第65巻	340	×	コンピュータ	—
2	星野文夫 ほか9名	1988	コンピュータを思考の道具として活用した数学Ⅱの教材開発とその指導	日本数学教育学会誌・総会特集号	第70巻	405	○	コンピュータ	—
3	御手洗光一	1988	情報数学の構築とその教育課題	日本数学教育学会誌・総会特集号	第70巻	506・538	×	コンピュータ	—
4	杉野裕子	1989	算数・数学学習におけるLogoプログラミングの効果—自作ソフト“学校図形Logo”を通して—	日本数学教育学会誌・総会特集号	第71巻	214	×	コンピュータ	—
5	五十嵐一夫 ほか18名	1989	「数学に関するショートベーシックプログラム集」の作成	日本数学教育学会誌・総会特集号	第71巻	447	×	コンピュータ	—
6	白石和夫	1989	数学を学ぶためのコンピュータ・リテラシー	日本数学教育学会誌・総会特集号	第71巻	450	×	コンピュータ	—
7	田中政雄	1990	プレゼンテーションディスプレイパネルを利用した授業の試み	日本数学教育学会誌・総会特集号	第72巻	421	×	コンピュータ	—
8	北邑一恵	1991	寺子屋における数学教育	日本数学教育学会誌・総会特集号	第73巻	489	×	読み・書き・算盤	—
9	渡辺信博	1992	確率・統計の授業におけるコンピュータの利用	日本数学教育学会誌・総会特集号	第74巻	407	×	コンピュータ	—
10	安達謙	1993	豊かで効率の高い授業の設計と展開—数学的処理能力と情報処理能力の分析から—	日本数学教育学会誌・総会特集号	第75巻	108	×	情報	—
11	沖山義光	1993	プログラミング学習における新教材開発	日本数学教育学会誌・総会特集号	第75巻	443	×	コンピュータ	—
12	瀬古洋	1993	パソコンを利用した授業と新教育課程	日本数学教育学会誌・総会特集号	第75巻	444	○	リテラシー	—
13	齋宮隆男	1993	「新2年第Ⅰ類数学の基礎・基本」—数学Ⅰとの関連、診断テスト—	日本数学教育学会誌・総会特集号	第75巻	480	×	数学的(読み書き)	—
14	大西慶一・平林宏明	1994	数学教育と一般情報処理教育の関連について	日本数学教育学会誌・総会特集号	第76巻	556	×	数学リテラシー	—
15	早川吉則	1995	算盤数字用ソロバンによる計算—短期間で計算能力がつく数字とソロバン—	日本数学教育学会誌・総会特集号	第77巻	55	×	リテラシー(識字)	—
16	加治佐英樹	1995	幾何教育の意義に関する考察—日米比較に基づく教材の検討—	日本数学教育学会誌・総会特集号	第77巻	232	×	リテラシー	—
17	大澤弘典	1995	中学校におけるプログラミングの教育的意義について—コンピュータをどのように活用するか—	日本数学教育学会誌・総会特集号	第77巻	366	○	コンピュータ	—
18	木原久幸 ほか6名	1996	自ら学ぶ意欲を高める算数指導—具体的な操作や思考実験を生かした指導を通して—	日本数学教育学会誌・総会特集号	第78巻	207	×	情報	—
19	戸村文彦	1996	コンピュータリテラシーの実践と調査結果報告—数学科の授業にとり入れてみて—	日本数学教育学会誌・総会特集号	第78巻	400	○	コンピュータ	—
20	杉浦透・松園礼子	1998	概念形成とコンピュータ	日本数学教育学会誌・総会特集号	第80巻	182	×	コンピュータ	—
21	高橋清	1999	学習指導におけるコンピュータの効果的な活用—2年「かけ算」におけるコンピュータの活用事例—	日本数学教育学会誌・総会特集号	第81巻	167	×	コンピュータ	—
22	高橋徹	2000	コンピュータを活用した一人一人が生き生きと学ぶ学習指導法の工夫	日本数学教育学会誌・総会特集号	第82巻	123	×	コンピュータ	—
23	柴田正憲	2000	モデリングによる数学教材の展開	日本数学教育学会誌・総会特集号	第82巻	372	×	数理リテラシー	—

24	五十嵐英男	2001	表計算Excel・VBAを使った数学の授業実践－夏のオープンスクールの報告－	日本数学教育学会誌・総会特集号	第83巻	403	×	コンピュータ	－
25	土田秀雄	2001	数学教育におけるグラフ電卓の利用について	日本数学教育学会誌・総会特集号	第83巻	415	×	コンピュータ	－
26	則本薫	2002	数学的な考え方を育てる問題解決学習をめざして	日本数学教育学会誌・総会特集号	第84巻	92	○	リテラシー	－
27	赤松正人	2002	教科「情報」と数学との内容面・評価面の融合について－数学に対する興味関心を高めることができるか－	日本数学教育学会誌・総会特集号	第84巻	391	×	情報	－
28	貝沼功	2003	コンピュータを利用した授業の展開について－教科「情報」と連携した授業例－	日本数学教育学会誌・総会特集号	第85巻	431	×	コンピュータ	－
29	鈴木道治・高遠節夫	2003	総合科目「コミュニケーション・リテラシー」－学科からの提言－	日本数学教育学会誌・総会特集号	第85巻	517	×	コミュニケーション	－
30	川上公一	2004	表計算ソフトを利用した統計の学習－数学科と総合的な学習の時間と連携を志向して－	日本数学教育学会誌・総会特集号	第86巻	359	×	コンピュータ	－
31	鈴木道治・関口昌由・高遠節夫	2004	“数学的コミュニケーション”の問題点の統計的調査	日本数学教育学会誌・総会特集号	第86巻	589	×	コミュニケーション	－
32	松元新一郎他8名	2005	中等教育数学科のカリキュラム試案－前期課程を中心に－	日本数学教育学会誌・総会特集号	第87巻	184	×	数学的(OECD)	－
33	横弥直浩	2005	高等学校数学における問題解決の研究(10)－数学的リテラシー育成の観点からみた授業研究－	日本数学教育学会誌・総会特集号	第87巻	351	×	数学的(OECD)	－
34	成田宏昭	2005	ITを活用した指導・発表による場のチカラの活用 その2－基調発表をふまえて－	日本数学教育学会誌・総会特集号	第87巻	401	○	情報	－
35	大西俊弘	2005	新教科「情報」で統計を教える	日本数学教育学会誌・総会特集号	第87巻	464	×	情報	－

### 5. 『全国数学教育学会誌・数学教育学研究』(全国数学教育学会)〔査読あり〕

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	二宮裕之	1997	算数・数学教育におけるWritingの事例的分析(4)－小学校低学年の事例を通して－	全国数学教育学会誌・数学教育学研究	第3巻	147-156	×	数学的(植竹)	論文
2	崎谷真也	2000	数学教育の社会的貢献－社会的自己制御能力の育成－	全国数学教育学会誌・数学教育学研究	第6巻	9-14	○	mathemacy	論文
3	二宮裕之	2002	数学教育における相互構成的記述表現活動に関する研究－内省的記述表現の規定と内省的記述活用学習の事例的分析－	全国数学教育学会誌・数学教育学研究	第8巻	139-151	×	リテラシー	論文
4	馬場卓也	2003	数学教育と社会の関係性の考察－民族数学と批判的数学教育の視点より－	全国数学教育学会誌・数学教育学研究	第9巻	15-23	×	数学的(OECD)	論文

### 6. 『数学教室』(数学教育協議会)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	寺嶋容一郎	1985	コンピュータと教育	数学教室	No.402	44-50	○	コンピュータ	－
2	森毅	1987	「学校」の強化か、「学校」を超えるか	数学教室	No.420	8-11	○	コンピュータ	特集
3	小田切忠人	1988	「パソコン」とうまくつき合うために	数学教室	No.432	38-42	○	コンピュータ	連載
4	正田良	1988	CLシンポジウム報告	数学教室	No.433	105-107	○	コンピュータ	報告
5	佃十信	1994	関数とどうつきあうか	数学教室	No.516	38-41	○	リテラシー	特集
6	井上正充	1998	算数・数学と「生きる力」の関係・・・?	数学教室	No.554	8-12	×	問題解決のリテラシー	特集

### 7. 『教育科学数学教育』(明治図書)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	植竹恒男	1985	コンピュータ利用の現状と問題点	教育科学数学教育	No. 306	5-12	○	コンピュータ	—
2	黒沢和人	1985	コンピュータ教育展望—数学教育の役割—	教育科学数学教育	No. 306	61-68	×	コンピュータ	特集
3	松丸光男	1987	プログラムを一斉授業へ—授業の変容をめざしたC. P. の活用—	教育科学数学教育	No. 336	5-11	×	リテラシー	—
4	鳥居雄尔	1987	数と式の指導をめぐる	教育科学数学教育	No. 347	18-24	×	リテラシー	詳報
5	里見友二	1987	適切な評価のあり方と指導 教育方法の改善とコンピュータ	教育科学数学教育	No. 347	73-80	×	リテラシー	詳報
6	冲山義光	1987	コンピュータ利用の有効性を模索して	教育科学数学教育	No. 347	131-136	×	コンピュータ	詳報
7	久保田滋	1988	21世紀の教育課程のために	教育科学数学教育	No. 352	5-12	×	コンピュータ	特集
8	増島高敬	1988	教課審最終答申「算数・数学」の周辺	教育科学数学教育	No. 352	13-20	○	数学的(藤田)	特集
9	植竹恒男	1989	これからの数学教育はどう変わるか	教育科学数学教育	No. 369	5-14	○	数学的(日数教)	特集
10	竹谷勝・吉村啓	1991	はじめに	教育科学数学教育	No. 396	5-9	×	コンピュータ	—
11	吉村啓	1991	第2章 教育の場でのコンピュータ利用	教育科学数学教育	No. 396	30-51	○	コンピュータ	—
12	吉村啓	1991	第6章 ソフトの検討の前提/環境の設定と使い方	教育科学数学教育	No. 396	122-137	×	コンピュータ	—
13	植竹恒男	1991	情報化社会における数学の基礎学力	教育科学数学教育	No. 399	5-12	×	リテラシー	特集
14	林久美子・吉村啓	1991	欧州諸国のコンピュータ教育 ハードよりもソフトの研修が中心	教育科学数学教育	No. 402	85-94	×	コンピュータ	—
15	植竹恒男	1996	情報化社会に数学教育のはたすべき役割	教育科学数学教育	No. 468	5-12	○	数学的(日数教)	特集
16	中村恒雄	1996	数学科における情報処理能力	教育科学数学教育	No. 468	13-20	○	情報	特集
17	小山正孝	1997	社会の変化と数学的な問題解決能力	教育科学数学教育	No. 471	5-12	×	数学的(NCTM)	特集
18	渡辺忠信	1998	もう一つのスタンダード	教育科学数学教育	No. 486	101-104	×	科学的(SFAA)	—
19	清水克彦	2000	統計におけるData Driven Approachを用いた指導とコンピュータの活用	教育科学数学教育	No.517	106-109	×	数量的リテラシー	—
20	瀬沼花子	2002	「生きるための知識と技能」の評価 (その1) 数学的リテラシーの評価	教育科学数学教育	No. 532	60-63	○	数学的(OECD)	—
21	瀬沼花子	2002	「生きるための知識と技能」の評価 (その2) ペーパーテストによる評価の工夫	教育科学数学教育	No. 532	82-86	×	数学的(OECD)	—
22	矢代淳・磯田正美	2004	数学教育における心の教育へのフレームワーク—信念とその構造—	教育科学数学教育	No.556	98-102・61	○	ニューメラシー	—
23	松元新一郎	2005	数学的モデリングによる使える数学へのアプローチ	教育科学数学教育	No.567	66-70	○	数学的(OECD)	提言
24	瀬沼花子	2005	高校生の数学的リテラシー、「量」「不確実性」で低く OECD生徒の学習到達度調査2003年調査結果より	教育科学数学教育	No.569	77-86	○	数学的(OECD)	—
25	茅野公穂	2005	Numeracy: 子どもたちのためにどんなカリキュラムを編成するのか	教育科学数学教育	No.570	92-96	○	ニューメラシー	—
26	宮川健	2005	シンガポールにおけるNumeracy育成と国際協力	教育科学数学教育	No.571	81-85	○	ニューメラシー	—
27	小原豊	2005	Numeracy: 21世紀を生きるために必要な数学的識字力として	教育科学数学教育	No.572	84-88	○	ニューメラシー	—

## 8. 『教育科学算数教育』(明治図書)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	植竹恒男	1986	情報化時代の算数教育とコンピュータ: 今後の展望	教育科学算数教育	No. 342	52-56	×	数学的(日数教)	特集
2	竹之内脩	1987	諸外国の算数教育におけるコンピュータ教育(下)	教育科学算数教育	No. 365	64-69	×	コンピュータ	連載
3	菅井勝雄・森田英嗣	1988	西ドイツのコンピュータ教育(上)	教育科学算数教育	No. 371	66-71	○	コンピュータ	連載
4	菅井勝雄・森田英嗣	1988	西ドイツのコンピュータ教育(下)	教育科学算数教育	No. 372	62-67	×	コンピュータ	連載

5	植竹恒男	1988	保持すべきもの、伸ばすべきものは？	教育科学算数教育	No. 380	5	×	数学的(日数教)	巻頭論壇
6	金子忠雄	1989	学習者－機械の共働関係を求めて 好ましいコンピュータ・リテラシーの深化	教育科学算数教育	No. 396	5	×	コンピュータ	巻頭論壇
7	吉村啓	1991	現代社会で生活する必要条件	教育科学算数教育	No. 419	59-63	×	読み書き算盤	連載講座
8	小島宏	1992	コンピュータの算数教育への可能性	教育科学算数教育	No. 430	71-74	○	コンピュータ	リレー連載
9	小島宏	1992	コンピュータは教師の協力者	教育科学算数教育	No. 433	71-74	○	コンピュータ	リレー連載
10	町田由己夫	1993	パソコン君、きみも友だち！	教育科学算数教育	No. 442	71-74	○	パソコン	リレー連載
11	清水静海	1994	「楽しさ教えて、数学者さん」－算数のよさは、算数からは言えない－	教育科学算数教育	No. 457	67-71	×	ニューメラシー	連載講座
12	清水美憲	1996	算数科における「基礎・基本」の再考	教育科学算数教育	No. 486	10-13	○	ニューメラシー	特集
13	藤田宏	1997	教師には「ほめる力」を	教育科学算数教育	No. 493	5	○	ニューメラシー	巻頭提言
14	清水克彦	1998	算数教育ニュース	教育科学算数教育	No. 505	66-67	○	ニューメラシー	算数ニュース
15	清水克彦	1998	算数教育ニュース	教育科学算数教育	No. 510	66-67	×	科学的(OECD)	算数ニュース

### 9. 『新しい算数研究』(新算数教育研究会)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	松尾吉知	1984	ICMI－日数教 数学教育国際会議'83東京から	新しい算数研究	No.154	1	○	マテラシー	話題
2	瀬沼花子	1984	ICMI－日数教 数学教育国際会議見聞記	新しい算数研究	No.154	32-34	×	マテラシー	ルポルターージュ
3	岡本敏雄	1988	『これがコンピュータ教育だ』－世界のカリキュラム・実践－坂本昂・東洋編	新しい算数研究	No.209	60-63	×	コンピュータ	文献紹介
4	町田彰一郎	1988	社会の情報化に対応できる基礎的能力の育成 コンピュータを活用した図形指導	新しい算数研究	No.213	2-5	×	コンピュータ	論説
5	小島宏	1989	コンピュータを活用した算数指導の工夫－東京都公立小学校の校内研究より(2)－	新しい算数研究	No.216	33-34	×	コンピュータ	算数研究情報
6	藤井岳敏	1991	コンピュータを使い、生かそう	新しい算数研究	No.241	28-30	×	コンピュータ	連載講座
7	津金邦明	1991	コンピュータを個別化の道具に	新しい算数研究	No.244	30-32	×	コンピュータ	連載講座
8	植竹恒男	1995	21世紀に向けて今一番だいじなこと	新しい算数研究	No.292	1	×	読みの書き算盤(リテラシー)	話題
9	清水美憲	2000	数についての素養を高める「口頭の算数」－イギリスにおける計算指導見直しの気運－	新しい算数研究	No.356	54-55	○	ニューメラシー	海外の数学教育情報
10	石井薫理・笹瀬大輔	2002	イギリスの図形教育	新しい算数研究	No.374	68-70	×	ニューメラシー	文献紹介
11	清水美憲	2002	算数の基礎学力を身につけさせるために－イギリスの算数教育改革における学習活動例－	新しい算数研究	No.380	34-35	×	ニューメラシー	海外の数学教育情報
12	長崎栄三	2002	算数・数学教育で育てる力を明確にしよう	新しい算数研究	No.382	1	×	数学的(PISA)	話題
13	石田淳一	2003	イギリスの算数教育(1)「国家算数基礎能力開発計画」から	新しい算数研究	No.393	36-37	○	ニューメラシー	数学教育研究の最前線
14	小山正孝	2004	数学的リテラシー(Mathematical Literacy)をめぐって	新しい算数研究	No.399	38-39	○	数学的(PISA+ヤブロンカ)	海外の数学教育情報
15	清水美憲	2004	今、イギリスの教室で－国家的教育改革の成果と課題－	新しい算数研究	No.404	36-37	○	ニューメラシー	海外の数学教育情報
16	長崎栄三	2005	OECD生徒の学習到達度調査2003年調査(PISA2003調査)の結果－15歳児の数学的リテラシー－	新しい算数研究	No.410	42-48	○	数学的(PISA)	特別寄稿
17	岩崎秀樹	2005	学力の不易と流行	新しい算数研究	No.419	26-27	×	数学的(その他)	提言
18	金本良通	2006	算数を活用する力を育てるとは	新しい算数研究	No.421	4-7	×	数学的(PISA)	論説

### 科学技術リテラシーに関する論文等一覧(技術教育)

## 1. 『日本産業技術教育学会誌』(日本産業技術教育学会)[査読あり]

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	平松健二・富山泰佑・鷹取晴雄	1986	パーソナルコンピュータ教育用の教材開発(3) -スタンダードオンCAIからLAN・CAIに移行するに当たっての問題点の一考察-	日本産業技術教育学会誌	28(3)	87-94	×	コンピュータ	論文
2	早坂明夫	1986	CALプログラムを自作するための簡易支援ソフトウェア	日本産業技術教育学会誌	28(3)	109-120	×	コンピュータ	論文
3	亀山寛	1987	技術科における情報技術教育	日本産業技術教育学会誌	29(1)	87-95	×	情報	論文
4	弘川篤司・城仁士	1991	情報教育の基本構造に関する試案	日本産業技術教育学会誌	33(2)	75-81	×	コンピュータ	研究論文
5	松山実・横井利彰	1992	教育用実習システムにおける効率的電子掲示板	日本産業技術教育学会誌	34(4)	245-251	×	コンピュータ	論文
6	山口晴久	1993	諸外国の情報処理教育と日本の「情報基礎」教育	日本産業技術教育学会誌	35(3)	259-268	×	コンピュータ	論文
7	菊地章・松原伸一	1993	情報基礎教育の現状と展望	日本産業技術教育学会誌	35(3)	269-277	×	コンピュータ・情報	特集記事
8	弘川篤司・城仁士	1994	ハイパーテキストによる情報教育の展開	日本産業技術教育学会誌	36(1)	49-56	×	情報	論文
9	熊本崇・宮川秀俊	1996	米国テキサス州のコンピュータ教育と「情報基礎」領域の比較	日本産業技術教育学会誌	38(1)	49-59	×	コンピュータ	論文
10	山口晴久	1997	産業界が望む情報リテラシーと普通科高等学校教育の情報リテラシーの相関	日本産業技術教育学会誌	39(3)	177-184	×	情報	論文
11	ウィリアム・ダガー	1997	21世紀に向けての技術教育の展望	日本産業技術教育学会誌	39(4)	273-280	×	テクノロジー	講演記録
12	村田昭治	1998	技術科教育の歴史と展望(2)	日本産業技術教育学会誌	40(3)	171-180	×	Illiteracy	論文
13	宮川秀俊	2002	米国の技術教育-中等教育を主として-	日本産業技術教育学会誌	44(2)	109-119	○	テクノロジー	論文
14	紅林秀治(報告)	2005	技術リテラシーと市民報告-学校では技術について何が教えられるべきか-	日本産業技術教育学会誌	47(2)	158-160	○	テクノロジー	シンポジウム記録

## 2. 『日本産業技術教育学会全国大会講演要旨集』(日本産業技術教育学会)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	早坂明夫・近野信二・菅野善昌	1992	パソコンのしくみ・機能学習のための教具	日本産業技術教育学会全国大会講演要旨集	35	85	×	コンピュータ	講演要旨
2	高木正夫・今城一夫・福永哲也・田中清臣	1992	UNIXで行うリテラシー教育	日本産業技術教育学会全国大会講演要旨集	35	75	×	コンピュータ	講演要旨
3	篠田功	1993	80年代の技術論と技術概念に関する考察	日本産業技術教育学会全国大会講演要旨集	36	35	×	—	講演要旨
4	鈴木好夫・遠山篤	1995	情報リテラシーの獲得を支援するマルチメディア教材の開発	日本産業技術教育学会全国大会講演要旨集	38	78	×	情報	講演要旨
5	山口晴久	1995	高校教育における情報教育の現状と課題	日本産業技術教育学会全国大会講演要旨集	38	13	×	情報	講演要旨



6	Scott Clucas	1995	Developing Curriculum Standards-Technology for All American	日本産業技術教育学会全国大会講演要旨集	38	5	×	テクノロジー	講演要旨
---	--------------	------	---	---------------------	----	---	---	--------	------

### 3. 『産業教育学研究』、『日本産業教育学会研究紀要』(日本産業教育学会)[査読あり]

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	寺田盛紀	1987	中等普通教育における情報技術教育-英国, BRD,DDRの中等諸学校の動向-	日本産業教育学会研究紀要	17	27-43	×	コンピュータ	論文
2	山田雄一	1997	雇用構造の変化と産業教育の課題	産業教育学研究	27(2)	1-8,66	×	メディア	論文
3	多田雅則	1998	マルチメディアの普及がマーケティングに与える影響と営業員訓練のあり方について	産業教育学研究	28(2)	49-54	×	情報	論文
4	今井孝司	1999	大学院の社会人受け入れに関する現状と問題点-昼夜開講制大学院における社会人の履修過程を中心に-	産業教育学研究	29(2)	28-35	×	—	論文
5	福元基・坂口晴一郎	2003	職業訓練におけるeラーニング試行	産業教育学研究	33(1)	60-61	×	IT	自由研究発表
6	福元基・坂口晴一郎	2003	eラーニングを活用した公共職業訓練の課題-ITリテラシー教育訓練受講者の意識から-	産業教育学研究	33(2)	49-56	×	IT	論文
7	桜井宏	2004	『Standards for Technological Literacy』に於ける技術を評価する力	産業教育学研究	34(1)	5-6	×	テクノロジー	シンポジウム記録
8	小澤周三	2005	グローバル化と産業教育の課題	産業教育学研究	35(1)	36-42	×	リテラシー	論文

### 4. 『技術教育研究』(技術教育研究会)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	森下一期	1986	ソビエトにおける情報技術教育に関するプログラム-中学2-3年の『電子計算機技術』(選択)-	技術教育研究	27	65-67	×	コンピュータ	—
2	大河内信夫	1997	第15期中教審答申と中学校技術科教育	技術教育研究	49	6-13	×	情報	特集
3	佐藤史人	1997	書評「国民教育におけるテクノロジー・リテラシー育成の教育課程開発に関する総合的比較研究」研究代表者 田中喜美	技術教育研究	50	58-60	×	テクノロジー	書評
4	佐々木亨	1998	青年期教育における「国民共通教養」の理念-その起源と系譜-	技術教育研究	52	47-63	×	国民共通教養	論文
5	依田有弘	2003	教育基本法「改正」問題と技術・職業教育	技術教育研究	62	36-43	×	科学・技術	論文
6	田中喜美・大谷良光・角和博	2003	技術の学力に関する国際調査の現段階	技術教育研究	62	69-80	○	テクノロジー	技術・職業教育の動向
7	角和博・田中喜美	2004	最近のミンシツビヴァリ技術教育教師教育会議における議論の諸傾向	技術教育研究	63	55-63	×	技術	諸外国の技術・職業教育

### 5. 『技術教室』(産業教育研究連盟)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	中谷建夫	1987	よちよち歩きのCAI (12) 落ち研にはCAIのネタがいっぱい!	技術教室	416	58-61	○	コンピュータ	連載
2	中谷建夫	1987	学校教育へのコンピュータ導入Q&A	技術教室	422	38-41	○	コンピュータ	特集
3	産教連研究部	1987	東京サークル研究の歩みその5	技術教室	424	92-93	×	コンピュータ	研究会報告
4	「教育条件・教師の生きがい」分科会	1988	荒れる授業とコンピュータ	技術教室	436	56-59	×	コンピュータ	特集
5	鈴木隆司	1990	情報技術の教育で何を教えるのか 子どもたちから考えよう	技術教室	452	13-19	○	コンピュータ	特集
6	高橋清	1990	コンピュータを学ぶ	技術教室	452	42-49	○	コンピュータ	特集
7	鈴木哲	1990	これからの情報技術教育 本校の取り組みの紹介	技術教室	456	4-11	○	コンピュータ	特集

8	佐々木絹子	1992	家庭科とコンピュータ	技術教室	474	36-43	×	コンピュータ	特集
9	袴田雅義	1993	コンピュータ室経営のポイント	技術教室	486	18-22	×	コンピュータ	特集
10	清重明佳	1993	私の「技術・家庭科」教育目標	技術教室	491	40-43	×	コンピュータ	論文
11	鈴木賢治	1994	「情報基礎」の本質と現状を考える	技術教室	498	4-9	×	コンピュータ	特集
12	長沢郁夫	1994	コンピュータ支援を生かした「情報基礎」	技術教室	498	10-15	×	コンピュータ	特集
13	金俊次	1999	インターネット交流でミニトマトの3校同時栽培	技術教室	563	10-13	×	コンピュータ	特集
14	「情報基礎・ネットワーク」分科会	1999	情報社会の主権者となるために	技術教室	568	22-25	×	コンピュータ	特集
15	佐藤学	2001	学びのカリキュラムづくり(1)第50次技術教育・家庭科教育全国研究大会記念講演	技術教室	592	4-11	×	リテラシー	講演記録
16	鈴木賢治	2002	情報教育と技術教育の議論を	技術教室	600	30-35	×	コンピュータ	特集

## 6. 『産業教育』(文部省職業教育課)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	関口修	1983	いくつかの視点	産業教育	1983(2)	28-32	×	コンピュータ	研究等
2	村田昭治	1985	アメリカ合衆国におけるインダストリアルアーツ・技術教育の動向(IV)	産業教育	1985(7)	28-31	○	テクノロジー	研究等
3	村田昭治	1985	一般普通教育としての職業・技術教育の変遷と課題	産業教育	1985(増刊号)	128-140	○	テクノロジー	提言
4	村田昭治	1987	産業社会の変化に対応する教育・訓練—OECD「教育と経済」ドイツセミナー報告—	産業教育	1987(8)	60-63	×	コンピュータ・テクノロジー	紹介
5	増野純雄	1987	水産高校における情報処理教育	産業教育	1987(9)	43-47	×	コンピュータ	実践
6	石原久邇雄	1987	農業教育におけるコンピュータ学習の展開	産業教育	1987(12)	35-40	×	コンピュータ	実践
7	西之園晴夫	1988	職業高校におけるこれからの情報教育	産業教育	1988(5)	3-6	○	情報	特集
8	中沢興起	1988	今後の職業教育と情報処理教育センターの役割	産業教育	1988(5)	11-14	×	コンピュータ	特集
9	金森周	1988	サービス経済化の進展に対応した「水産経済科」の新設について	産業教育	1988(10)	49-54	○	コンピュータ	特集
10	佐藤順彦	1991	研究指定校における情報処理教育の取組み—「農業情報処理」の指導—	産業教育	1991(9)	10-12	×	コンピュータ	研究等
11	中澤興起	1991	情報に関する教育とその指導	産業教育	1991(10)	7-11	×	コンピュータ	研究等
12	佐藤順彦	1991	研究指定校における情報処理教育の取組み—専門科目の指導—	産業教育	1991(11)	12-15	×	コンピュータ	研究等
13	大野俊郎	1996	良いプログラマはどう育つか	産業教育	1996(5)	8-11	○	コンピュータ	巻頭特集
14	関口一郎	1997	情報化の進展に対応した学校教育の環境整備—現状と課題について—	産業教育	1997(5)	8-11	×	コンピュータ	巻頭特集
15	吉野弘一	1997	商業教育活性化への取り組み(12)—サービス経済化への対応—	産業教育	1997(6)	17-19	×	情報	研究等
16	麻生誠	1997	才能教育あれど職業教育なし—中教審第2次答申を読んで—	産業教育	1997(9)	8-11	×	情報	巻頭特集
17	神馬敬	1999	中学・工高・大学一貫の工業教育	産業教育	1999(9)	16-19	×	コンピュータ	研究等

## 7. 『教育と情報』(文部省大臣官房情報処理課)

番号	著者名	発行年	論文等名	掲載誌名	巻・号	頁(初め～終わり)	定義の有無	リテラシーの種類	論文等の種類
1	古郡延治・宗像俊則	1982	アメリカの小・中・高校での情報教育の現状	教育と情報	297	2-7	×	コンピュータ	特集
2	今村令子	1983	アメリカの公立学校とコンピュータ	教育と情報	302	42-48	○	コンピュータ(科学と関連)	特集
3	安藤馨	1983	情報化時代の人づくり—専門教育を中心として—	教育と情報	304	2-9	×	コンピュータ	特集
4	甲斐寛	1984	46歳 パソコン奮闘記	教育と情報	312	42	×	コンピュータ	雑感
5	戸塚滝登	1984	『へき地の子供たちとコンピュータ』—LOGOによる教育の試み—	教育と情報	313	30-35	×	コンピュータ	特集
6	山田信徳	1984	教員研修におけるコンピュータ教育—尾張情報処理教育センターの場合—	教育と情報	313	18-23	×	コンピュータ	特集
7	中野照海	1984	コンピュータ社会における教師の役割	教育と情報	313	7-14	×	科学・コンピュータ・映像	特集
8	佐賀啓男	1984	テレビ放送による教師のマイコン利用現職教育—カナダのテレビ オンタリオ アカデミー—	教育と情報	316	52-59	×	コンピュータ	論文
9	高石道明	1984	OECD/CERI 教育と新情報技術に関する国際会議に参加して(その1)	教育と情報	319	37-42	×	コンピュータ	報告
10	室伏武	1984	教育の力としての学校図書館—学校における図書館の役割—	教育と情報	319	2-8	○	メディア	特集

11	高石道明	1984	OECD/CERI 教育と新情報技術に関する国際会議に参加して(その2)	教育と情報	320	36-43	×	コンピュータ	報告
12	平井洋子・森本定見	1985	岐阜県池田小学校のオープンエデュケーションでのCAI利用の実践	教育と情報	331	18-23	×	コンピュータ	特集
13	水越敏行	1986	"コンピュータに関する現職教育"の前提となる問題	教育と情報	334	2-7	×	コンピュータ	特集
14	中沢興起	1986	情報処理に関する教職員研修の現状と今後の課題	教育と情報	334	8-14	×	コンピュータ	特集
15	東洋	1986	コンピュータリテラシーの教育	教育と情報	335	2-5	○	コンピュータ	特集
16	篠原文陽児	1986	外国におけるコンピュータリテラシー教育	教育と情報	335	6-11	○	コンピュータ	特集
17	荒井孝	1986	東京都台東区立精華小学校におけるコンピュータリテラシー教育-LOGOを通して-	教育と情報	335	14-19	○	コンピュータ	特集
18	松原宗次	1986	中学校におけるコンピュータリテラシー教育-奈良県新庄町新庄中学校を中心に-	教育と情報	335	20-25	×	コンピュータ	特集
19	吉田智彦・上村幸一	1986	神奈川県立大師高等学校におけるコンピュータリテラシー教育の実践-普通科高校の選択科目の中で-	教育と情報	335	32-37	×	コンピュータ	特集
20	臨時教育審議会	1986	臨時教育審議会 審議経過の概要(その3) 情報化への対応	教育と情報	335	45-57	○	コンピュータ	資料
21	坂元昂	1986	コンピュータ等を利用した学習指導の在り方	教育と情報	338	2-7	○	コンピュータ	特集
22	高等教育局技術教育課	1986	「大学等における情報処理教育の基本的あり方」について(中間まとめ)-要旨-	教育と情報	338	56-58	×	コンピュータ	資料
23	内山敬次	1986	コンピュータの活用で教育事務処理の効率化-千葉県立高洲第一中学校の実践-	教育と情報	340	16-21	×	コンピュータ	特集
24	佐賀啓男	1986	アメリカの教育におけるコンピュータ利用	教育と情報	341	10-16	×	コンピュータ	特集
25	池田登・神尾伴春	1986	必修クラブ活動に生かすコンピューター-山形県酒田市立第一中学校の実践-	教育と情報	341	20-26	○	コンピュータ	特集
26	小沢秀子	1986	中学生に対するコンピュータリテラシーの教育-能力開発工学センターの試み-	教育と情報	341	34-39	×	コンピュータ	特集
27	麻生誠	1986	情報化社会の進展と養成	教育と情報	342	2-7	×	コンピュータ	特集
28	今栄国晴	1986	教師に求められるコンピュータリテラシー	教育と情報	342	8-13	○	コンピュータ	特集
29	小久保富男	1986	教師におけるコンピュータリテラシー教育-神戸市立須磨高等学校の実践-	教育と情報	342	16-22	×	コンピュータ	特集
30	谷内敏夫	1986	情報化社会に対応したコンピュータ教育の自主学習-石川県教育工学研究会の実践-	教育と情報	342	30-36	○	コンピュータ	特集
31	新山英雄	1986	わたしとコンピュータ	教育と情報	342	37-42	×	コンピュータ	特集
32	中野照海	1986	情報化社会の進展とコンピュータの教育利用-教育理論との整合性について-	教育と情報	343	2-7	×	コンピュータ	特集
33	坂元昂	1986	諸外国におけるコンピュータ教育利用と我が国の教育	教育と情報	344	2-7	×	コンピュータ	特集
34	堀内道夫	1986	カナダ	教育と情報	344	14-19	×	コンピュータ	特集
35	山極隆	1986	イギリス	教育と情報	344	20-25	×	コンピュータ	特集
36	菅井勝雄	1986	西ドイツ	教育と情報	344	34-37	×	コンピュータ	特集
37	篠原文陽児	1986	東南アジア・オセアニア	教育と情報	344	51-55	×	コンピュータ	特集
38	井上光洋	1986	OECD・CERI「教育と新情報技術」国際共同事業-第二期事業の概要-	教育と情報	345	52-57	×	コンピュータ	連載
39	古谷幹次	1987	兵庫県立小野工業高等学校における情報技術教育の取り組み-工業科・家政科について	教育と情報	346	30-37	×	コンピュータ	特集
40	本多波雄	1987	情報技術教育の課題	教育と情報	347	2-7	×	コンピュータ	特集
41	天利順道	1987	算数ドリルモードCAIの作成と実践(4)	教育と情報	347	41-49	×	コンピュータ	連載
42	竹内郁郎	1987	情報社会と社会教育	教育と情報	348	2-7	○	コンピュータ	特集
43	臨時教育審議会	1987	臨時教育審議会 審議経過の概要(その4) 情報化への対応(I)	教育と情報	348	48-55	○	情報	資料
44	堀池喜一郎	1987	(財)コンピュータ教育開発センター(CEC)の研究開発の状況	教育と情報	350	22-27	×	コンピュータ	特集
45	新名主勝哉	1987	情報化時代への対応-鹿兒島県・コアラ計画の推進-	教育と情報	352	28-33	○	コンピュータ	特集
46	大嶋良孝	1987	コンピュータの導入とその対応-京都府久世郡久御山町立久御山中学校の実践-	教育と情報	353	22-28	○	コンピュータ	特集
47	生田孝至	1987	学習指導とニューメディアの活用	教育と情報	355	8-13	×	メディア	特集
48	水越敏行	1987	情報活用能力の内容とその育成	教育と情報	356	2-7	×	メディア・コンピュータ・映像	特集
49	今栄国晴	1987	コンピュータに関する教育と現職教育	教育と情報	357	2-7	×	コンピュータ	特集
50	西之園晴夫	1987	教員養成におけるコンピュータ教育の現状	教育と情報	357	8-13	×	コンピュータ	特集
51	中野靖夫	1987	現職教員のためのコンピュータ教育の取り組み-上越教育大学の実践-	教育と情報	357	30-35	○	コンピュータ	特集

52	辰野裕一	1988	教育課程審議会答申にみられる情報化への対応	教育と情報	359	8-13	×	情報	特集
53	石本菅生	1988	コンピュータの教育への利用と教育用ソフトウェアの問題ーCAI教材の自主制作は極めて困難	教育と情報	360	2-7	×	コンピュータ	特集
54	高菜康雄	1988	情報活用能力の育成をめざして	教育と情報	363	2-7	○	メディア・情報・コンピュータ	特集
55	文部省初等中等教育局中学校課	1988	昭和61・62年度 学校におけるコンピュータ利用等に関する研究指定校の研究成果について	教育と情報	363	54-71	○	コンピュータ	報告
56	清原慶子	1988	生涯学習を支援する学習情報環境の構築と地域社会の役割	教育と情報	364	2-8	○	情報	特集
57	水越敏行	1988	コンピュータ等を活用した学習指導への期待と注文	教育と情報	366	2-9	○	情報	特集
58	中留武昭	1988	アメリカにおける教育経営改善の波ー情報化社会に向けてのニューメディアのとりくみー	教育と情報	367	14-19	○	コンピュータ	特集
59	伊理正夫	1988	産業・就業構造の変化と学校教育ー職業教育を中心としてー	教育と情報	369	2-7	×	コンピュータ	特集
60	田口隆	1989	秋田市立仁井田小学校におけるカリキュラム開発とメディアリテラシーの育成	教育と情報	370	14-19	×	メディア	特集
61	西之園晴夫	1989	情報活用能力の育成①	教育と情報	374	20-23	○	情報・コンピュータ・リテラシー	講座
62	目羅勇造	1989	情報化・個性化に対応する教育にコンピュータを導入するまで	教育と情報	375	24-26	○	コンピュータ	講座
63	宇都宮博	1989	コンピュータ活用と情報リテラシー	教育と情報	378	27-29	×	コンピュータ	講座
64	和田忠則	1989	我が校自慢のソフト 学校紹介ソフト	教育と情報	379	27-29	×	コンピュータ	講座
65	井口磯夫	1990	パソコンを利用した学習指導① 学習活動を支援するツール	教育と情報	382	26-29	○	コンピュータ	講座
66	村松正勝	1991	教員の情報リテラシーを育てるー情報処理センターにおける教員研修ー	教育と情報	403	8-11	×	情報	特集
67	吉田貞介	1992	マルチメディアとメディアミックス③ーマルチメディア・リテラシーの育成ー	教育と情報	407	28-29	○	メディア・コンピュータ	キーワード
68	山極隆	1992	学校教育とコンピュータの利用・活用のハイポイント	教育と情報	407	2-7	×	コンピュータ	特集
69	水越敏行	1992	コンピュータを利用した教育の質変化と学習指導法の改善	教育と情報	412	15-20	×	コンピュータ	特集
70	平沢茂	1992	メディアの発達と教育	教育と情報	414	2-7	×	コンピュータ・映像・マスコミ	特集
71	福島陽一	1994	技術・家庭科におけるコンピュータ利用 地域社会を素材として	教育と情報	434	42-45	×	コンピュータ	事例紹介
72	南部昌敏	1994	国語科の授業におけるコンピュータの活用	教育と情報	435	36-37	○	リテラシー	解説
73	上原廣見	1994	ゆとりの時間を活用したコンピュータリテラシーの育成ー慣れ親しむ活動から創造的な図工指導へー	教育と情報	440	42-45	×	コンピュータ	事例紹介
74	長崎栄三	1995	児童・生徒の基礎学力を考えるー算数・数学科の立場からー	教育と情報	442	46-49	×	リテラシー	国立教育研究所のページ
75	前田光男	1996	生徒文集の作成を通してコンピュータリテラシーと想像力の育成	教育と情報	456	36-39	×	コンピュータ	事例紹介
76	三宅征夫	1996	理科教育における科学的リテラシー	教育と情報	459	34-37	○	科学など	国立教育研究所のページ
77	小倉康	1997	科学的素養の向上を目指す理科教育	教育と情報	476	36-39	×	科学的素養	国立教育研究所のページ
78	高橋邦夫	1997	インターネットの活用と情報通信リテラシー	教育と情報	476	42-45	×	情報・情報通信	事例紹介
79	前田賢治	1999	教員の意識の高揚を図るパソコン研修の企画	教育と情報	501	32-35	×	コンピュータ	シリーズ
80	山本慶裕	2000	生涯学習社会におけるメディア・リテラシー	教育と情報	502	48-51	○	メディア	国立教育研究所のページ

## 科学技術リテラシーに関する論文等一覧(博物館教育)

### 1. 『日本ミュージアム・マネジメント学会研究紀要』 (日本ミュージアム・マネジメント学会)(査読あり)













